

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Прогимназия №1
г.п. Терек»
Протокол от «11» «08» 2025г.
№ 8

Утверждаю
Директор
МКОУ «Прогимназия № 1
г.п. Терек»

Шомахова М.Б.
приказ от «16» «08» 2025г.
№ 118

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»

Уровень программы – стартовый.
Вид программы – модифицированный
Адресат – обучающиеся от 8 до 10 лет
Срок реализации программы – 1 год, 72 часа
Форма обучения – очная
Автор-составитель – Хакуашева Роза Магомедовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Терек 2025г

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музей, учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьный музей «Они учились в нашей школе» безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов культуры и образования г.п.Терек Кабардино-Балкарской Республики.

Музей является значимым ресурсом поисково собирательной исследовательской деятельности. В музее школы обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, различных предметов и документов. Собранные ими экспонаты входят в состав музейного и архивного фонда России.

Направленность программы - туристско-краеведческая

Уровень программы—стартовый.

Вид программы—модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями.
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных

(муниципальных) услуг в социальной сфере».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.

№ 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 629).

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 552/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями, по независимой оценке, качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
22. Приказ Минобразования Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. № 22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Устав МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» .

Актуальность программы: Одной из важнейших задач России является воспитание патриотизма у обучающихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у обучающихся чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Новизна: Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Педагогическая целесообразность программы: Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором обучающиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Отличительные особенности программы: Стержнем любого музея является история. Основопологающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Адресат программы: обучающиеся от 8 до 10 лет. Принимаются все желающие от 6 до 10 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации 1 год, 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому

часу, продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование чувства гордости за своё Отечество, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; воспитание гражданина, патриота России.

Задачи программы:

Личностные:

- Воспитать патриотизм, гражданскую позицию у обучающихся.
- Развивать общественную активность обучающихся.
- Развивать творческие способности самостоятельность суждений обучающихся.
- Показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

Предметные:

- Пробуждать интерес к истории как к науке через знакомство с историей школы, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучить основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.
- Обучить навыкам проведения экскурсии.

Метапредметные:

- Формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
- Овладеть навыками устной речи, публичного выступления .
- Воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/к онтроля
		Теорети ческие з анятия	Практичес кие заняти я	Всего	
Раздел 1. Вводное занятие. 1ч.					
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу.	1		1	Беседа
Раздел 2. История военно – патриотического движения и музейного дела в нашей стране 4 ч.					
2.1	Поисковые движения и организации в СССР и в современной России	1		1	Беседа
2.2	История музейного дел а в России		1	1	Практическое занятие
2.3	Понятие «памятник», виды памятников.	1		1	Беседа
2.4	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		1	1	Практическое занятие
Раздел 3. Родной край в истории российского государства 14 ч.					
3.1	Школьный музей как источник изучения родного края.	1		1	Беседа
3.2	Школьный музей как источник изучения родного края.	1		1	Беседа
3.3	Социально- экономическая истори я края	1		1	Беседа
3.4	Социально- экономическая истори я края		1	1	Практическое занятие
3.5	Культурное наследие родного края	1		1	Беседа
3.6	Культурное наследие родного края		1	1	Практическое занятие

3.7	История музейного дела в России.	1		1	Беседа
3.8	История музейного дела в России.	1		1	Беседа
3.9	История моего города	1		1	Беседа
3.10	История моего города		1	1	Практическое занятие
3.11	Моя семья и родной край	1		1	Беседа
3.12	Моя семья и родной край		1	1	Практическое занятие
3.13	Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея.	1		1	Беседа
3.14	Посещение музея города.		1	1	Практическое занятие
Раздел 4. История школы 11 ч.					
4.1	Музей как институт социальной памяти.	1		1	Беседа
4.2	Музей как институт социальной памяти.		1	1	Практическое занятие
4.3	Наша школа в истории края	1		1	Беседа
4.4	Наша школа в истории края		1	1	Практическое занятие
4.5	Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»	1		1	Беседа
4.6	Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»	1		1	Практическое занятие
4.7	Сбор информации по истории края, города и школы		1	1	Практическое занятие
4.8	История создания музея	1		1	Беседа
4.9	История создания музея		1	1	Практическое занятие
4.10	Функции школьного музея	1		1	Беседа
4.11	Функции школьного м		1	1	Тестовое

	узея				задание
Раздел 5. Фондовая деятельность в музее. 12ч.					
5.1	Что такое фонды музея. Фондохранилище.	1		1	Беседа
5.2	Фонды школьного музея	1		1	Беседа
5.3	Фонды школьного музея		1	1	Практическое занятие
5.4	Учёт и хранение краеведческих материалов.		1	1	Практическое занятие
5.5	Учёт и хранение краеведческих материалов.		1	1	Практическое занятие
5.6	Учёт и описание музейных предметов	1		1	Беседа
5.7	Формы работы в школьном музее	1		1	Беседа
5.8	Формы работы в школьном музее		1	1	Практическое занятие
5.9	Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		1	1	Практическое занятие
5.10	Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		1	1	Практическое занятие
5.11	Экспозиция школьного музея		1	1	Практическое занятие
5.12	Тексты в музейной экспозиции		1	1	Практическое занятие
Раздел 6. Экскурсионная работа в школьном музее 5 ч.					
6.1	Подготовка экскурсий по музею		1	1	Практическое занятие
6.2	Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики	1		1	Беседа
6.3	Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики		1	1	Практическое занятие
6.4	Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики		1	1	Практическое занятие

6.5	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира		1	1	Практическое занятие
Раздел 7. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея 10 ч.					
7.1	Исследовательская деятельность школьников.	1		1	Беседа
7.2	Исследовательская деятельность школьников.		1	1	Практическая занятие
7.3	Исследовательская деятельность школьников.		1	1	Практическое занятие
7.4	Исследовательская деятельность школьников.		1	1	Практическое занятие
7.5	Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)	1		1	Беседа
7.6	Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)		1	1	Практическое занятие
7.7	Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)		1	1	Практическое занятие
7.8	Участие в городских краеведческих чтениях		1	1	Практическое занятие
7.9	Участие в городских краеведческих чтениях		1	1	Практическое занятие
7.10	Участие в НПК различн		1	1	Практическое

	ых уровней.				занятие
Раздел 8. Краеведческие и военно – патриотические мероприятия 13 ч.					
8.1	Подготовка к городской краеведческой игре	1		1	Беседа
8.2	Подготовка к городской краеведческой игре		1	1	Практическое занятие
8.3	Подготовка к городской краеведческой игре		1	1	Практическое занятие
8.4	Участие в городской краеведческой игре.		1	1	Практическое занятие
8.5	Участие в акции «Во славу Отечества».	1		1	Беседа
8.6	Участие в акции «Во славу Отечества».		1	1	Практическое занятие
8.7	Участие в акции «Во славу Отечества».		1	1	Практическое занятие
8.8	Подготовка и проведение Вахты памяти.	1		1	Практическое занятие
8.9	Подготовка и проведение Вахты памяти.		1	1	Практическое занятие
8.10	Военно-патриотическая работа		1	1	Выставка
8.11	Историческое краеведение	1		1	Беседа
8.12	Подготовка и проведение Вахты памяти.		1	1	Практическое занятие
8.13	Подготовка и проведение Вахты памяти.		1	1	Практическое занятие
Раздел 9. Занятия с музейным активом 2ч.					
9.1	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	1		1	Практическое занятие
9.2	Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом.		1	1	Практическое занятие
	ИТОГО	30	42	72	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. 1ч.

Тема1.1 Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу - 1ч.

Теория: Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях.

Знакомство обучающихся с программой и с ее требованиями.

Раздел 2. История военно–патриотического движения и музейного дела в

нашей стране(4ч)

Тема 2.1Поисковые движения и организации в СССР и в Современной России-1ч.

Теория: Поисковые экспедиции по местам сражений ВОВ. Общественная организация «Долг». Участие обучающихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Тема 2.2 История музейного дела в России - 1ч

Практика: Презентация «Музеи России»

Тема 2.3. Понятие «памятник», виды памятников -1ч.

Теория: Беседа о памятниках

Тема 2.4. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс -1ч.

Практика: Презентация

Раздел 3.Родной край в истории государства российского(14часов)

Тема 3.1.Школьный музей как источник изучения родного края -1ч.

Теория: История создания школьного музея

Тема 3.2.Школьный музей как источник изучения родного края -1ч.

Теория: История создания школьного музея

Тема 3.3.Социально-экономическая история края-1ч.

Теория: Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края-главное его богатство..

Тема 3.4. Социально-экономическая история края-1ч.

Практика: Экскурсии по достопримечательным объектам истории и культуры КБР

Тема 3.5.Культурное наследие родного края -1ч.

Теория: Беседа о населении края.

Тема 3.6. Культурное наследие родного края -1ч.

Практика: Экскурсия в «Дом Истории»

Тема 3.7. История музейного дела в России -1ч.

Теория: Первые музеи и общества в России. Кабинеты учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России конца XVIII – первой половине XIX веков.

Тема 3.8.История музейного дела в России -1ч.

Практика: Презентация «Исторические музеи в России»

Тема 3.9.История моего города-1ч.

Теория: Знакомство с историей моего города

Тема 3.10.История моего города -1ч.

Практика: Экскурсия в музей города

Тема 3.11.Моя семья и родной край -1ч.

Теория: Беседа о важности семьи и ее ценностях

Тема 3.12.Моя семья и родной край -1ч.

Практика: Приглашение семей, чаепитие

Тема 3.13. Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея -1ч.

Теория: Беседа о культуре нашего края

Тема 3.14. Посещение музея города -1ч.

Практика: Экскурсия в музей города

Раздел 4.История школы(11 часа)

Тема 4.1. Музей как институт социальной памяти -1ч.

Теория: Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.

Тема 4.2. Музей как институт социальной памяти -1ч.

Практика: Презентация «Музейный предмет- хранитель социальной памяти»

Тема 4.3. Наша школа в истории края-1ч.

Теория: Летопись школы. Вклад учеников школы в развитие города, республики, страны.

Тема 4.4. Наша школа в истории края-1ч.

Практика: Подготовка презентаций по истории школы.

Тема 4.5. Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п.Терек»-1ч.

Теория: Рассказ о подвигах выпускников Прогимназии

Тема 4.6. Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п.Терек»-1ч.

Практика :Встреча с ветеранами.

Тема 4.7. Сбор информации по истории края, города и школы

Практика: Исследовательская работа.

Тема 4.8. История создания музея -1ч.

Теория: История создания музея «Они учились в нашей школе».

Тема 4.9. История создания музея -1ч.

Практика: Роль школьного музея в деятельности школы.

Тема 4.10. Функции школьного музея -1ч.

Теория: Функции музея. Изучение истории школы по материалам музея.

Тема 4.11. Функции школьного музея -1ч.

Практика: Проведение экскурсий в школьном музее

Раздел5.Фондовая деятельность в музее (12 часов)

Тема 5.1. Что такое фонды музея. Фондохранилище -1ч.

Теория: Беседа «Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».

Тема 5.2. Фонды школьного музея-1ч.

Теория: Что такое фонды музея? Понятие «памятник», виды памятников.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции....

Тема 5.3.. Фонды школьного музея -1ч.

Практика: Фондовая деятельность в музее

Тема 5.4. Учёт и хранение краеведческих материалов-1ч.

Теория: Основные принципы формирования фондов и коллекций

Тема 5.5. Учёт и хранение краеведческих материалов-1ч.

Практика: Организация учёта фондов школьного музея

Тема 5.6. Учёт и хранение краеведческих материалов -1ч.

Практика: Книга учёта–главный музейный документ

Тема 5.7. Формы работы в школьном музее -1ч.

Теория: Обеспечение сохранности музейных предметов

Тема 5.8. Формы работы в школьном музее -1ч.

Практика: Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Тема 5.9 Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды -1ч.

Практика: Составление тематико-экспозиционного плана. Художественное оформление экспозиций.

Тема 5.10 Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды -1ч.

Практика: Изучение и отбор материалов для экспозиции. Создание экспозиции по конкретной теме.

Тема 5.11 Экспозиция школьного музея -1ч.

Практика: Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Тема 5.12. Тексты в музейной экспозиции -1ч.

Практика: Правила соблюдения условий хранения текстов в музее.

Раздел 6. Экскурсионная работа в школьном музее(5 часа)

Тема 6.1. Подготовка экскурсий по музею -1ч.

Теория: Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Тема 6.2. Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики -1ч.

Теория: Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

Тема 6.3. Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики -1ч.

Практика: Подготовка к проведению экскурсии

Тема 6.4. Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики -1ч.

Практика: Проведение экскурсий для обучающихся лицей, школ города и республики

Тема 6.5. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира-1ч.

Практика: Презентация «Музеи мира»

Раздел 7. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея(10ч)

Тема 7.1. Исследовательская деятельность школьников -1ч.

Теория: Исследовательская работа. Определение темы, цели...

Тема 7.2. Исследовательская деятельность школьников -1ч.

Практика: Задачи исследования. Выдвижение гипотезы.

Тема 7.3. Исследовательская деятельность школьников-1ч.

Практика: Этапы исследовательской деятельности. Оформление и презентация результатов исследования.

Тема 7.2. Исследовательская деятельность школьников-1ч.

Практика: Подготовка исследовательских работ: изучение источников, работа с литературой и документами.

Тема 7.3. Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)-1.ч

Теория: Выбор исследовательских работ.

Тема 7.4. Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции (секция «музейное дело

,краеведение»)-1ч

Практика: Исследовательские работы обучающихся (презентации).

Тема 7.5.Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции (секция «музейное дело, краеведение») -1ч.

Практика: Просмотр и обсуждение исследовательских работ

Тема 7.6.Участие в городских краеведческих чтениях -1ч

Практика: Выступление с работами на конференции.

Тема 7.7.Участие в городских краеведческих чтениях -1ч

Практика: Выступление с работами на конференции.

Тема 7.8. Участие в НПК различных уровней -1ч.

Практика: Выступление с работами на конференции

Раздел 8. Краеведческие и военно – патриотические мероприятия(13ч)

Тема 8.1.Подготовка к городской краеведческой игре-1ч.

Теория: Изучение истории родной республики. Символика города в республике . Наши знаменитые земляки.

Тема 8.2.Подготовка к городской краеведческой игре-1ч.

Практика:.. Проведение мероприятий в рамках акции «Во славу Отечества и участие в районных и городских мероприятиях.

Тема 8.3.Подготовка к городской краеведческой игре-1ч.

Практика: Подготовка к участию в городской краеведческой игре.

Тема 8.4.Участие в городской краеведческой игре -1ч

Практика: Принять участие в городской краеведческой игре.

Тема 8.5.Участие в акции «Во славу Отечества» -1ч.

Теория: Беседа о героях войны.

Тема 8.6.Участие в акции «Во славу Отечества» -1ч.

Практика: Подготовка к участию в акции.

Тема 8.7.Участие в акции «Во славу Отечества» -1ч.

Практика: Активное участие в акции.

Тема 8.8.Подготовка и проведение Вахты памяти -1ч.

Теория: Беседа с обучающимися о «Вахте памяти»

Тема 8.9.Подготовка и проведение Вахты памяти -1ч.

Практика: Подготовка к проведению Вахты памяти

Тема 8.10. Военно-патриотическая работа-1ч.

Практика: Сделать выставку

Тема 8.11. Историческое краеведение-1ч.

Теория: Воспитательное значение военно-патриотической работы. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8.12.Подготовка и проведение Вахты памяти -1ч.

Практика: Подготовка к проведению Вахты памяти

Тема 8.13.Подготовка и проведение Вахты памяти -1ч.

Практика: Участие в акции «Вахта памяти»

Раздел 9.Занятия с музейным активом(2ч).

Тема 9.1.Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея -1ч.

Теория: Учредительные документы школьного музея. Планирование мероприятий в соответствии с годовым планом.

Тема9.2. Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом-1ч.
Практика: Участие в мероприятиях.

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- Развиты чувства патриотизма, иметь гражданскую позицию.
- Развиты общественная активность.
- Развиты творческие способности и самостоятельность суждений обучающихся.
- Показывать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- Иметь интерес к истории как к науке через знакомство с историей малой родины, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучены основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.
- Обучены навыкам проведения экскурсии.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- Сформированы навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
- Владеть навыками устной речи, публичного выступления.
- Сформированы самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятия
1 год стартовый	01.09.2025г	31.05.2026г	36	72	3 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Школьный музей располагается в отдельном кабинете.

Оборудован ученической мебелью, витринами, стендами, стеллажами, на которых представлены экспонаты.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства –

видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира. Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- Кабинет оснащен выходом в Интернет.
- Имеется видеопроектор, экран, компьютер, веб-камера.
- Оборудование и оформление школьного музея:

Фонд музея включает:

- Копию Знамени Победы;
- Флаг музея «Они учились в нашей школе»;
- Предметы символики РФ;
- Творческие и исследовательские работы обучающихся школы.

Диагностика результативности программы:

- Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий;
- Карточки описания поступающих экспонатов;
- Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетками сопроводительного текста экспозиций;
- Изучение коллекций школьного музея;
- Участие в научно-практической конференции обучающихся МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» и городских, региональных научно-практических конференциях обучающихся;
- В конце каждого года обучения проведение дел о войне игры «Создаем музей», создание и защита собственных проектов музейного дела.

Формы аттестации:

- Беседа;
- Наблюдение;
- Тестирование;
- Выставка детских работ;
- Творческая работа;

Оценочные материалы:

тесты;

творческие задания;

карты (индивидуальные, диагностические);

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки результаты мониторинга находится в папке у педагога).

2.2 Методическое и дидактическое обеспечение программы:

Программа обеспечена наглядным материалом- музейными предметами основного фонда школьного музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми обучающиеся овладевают методикой музейной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по заданию – 7 баллов. За каждый пункт обучающийся может набрать по 1 баллу.

6-7 баллов – работа выполнена безупречно,

4-5 баллов - работа выполнена хорошо

3-4 балла - представленная работа требует доработки.

Литература для педагога:

Актуальные вопросы деятельности общественных музеев.М.,1980.

ГолышеваЛ.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе№2,2003г.

Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. Методическое пособие – //М.:Вербум-М,2001.-48с.

Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования .М.:Просвещение, 2009.(Стандарты второго поколения).

Методика историко-краеведческой работы в школе,подред.Н.С.Борисова.М.,1982

МайороваН.П.,ЧепурныхЕ.Е.,ШурухтС.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.

Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие/Под ред. Н.М.Ланковой.–//М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.–224с.

РодинаА.Ф.,СоколовскийЮ.Е.Экскурсионная работа по истории,М.,1974.

Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе 2, 2003г.
Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Литература для обучающихся:

Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2010.-265с.
Сто великих музеев мира/авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2012.-520с.

Интернет-ресурсы:

[Виртуальные музеи и галереи мира](http://www.ph4.ru/virtur)<http://www.ph4.ru/virtur>
Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
Музеи Санкт-Петербурга и пригородов
// http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
Портал Архивы России. <http://www.rusarchives.ru/>
Российская газета. Поиск информации об участниках ВОВ в интернете. Ссылки для поиска людей в Интернете. <https://rg.ru>
Российская государственная библиотека. <http://elibrary.rsl.ru/>
Солдат. Справочники. <http://www.soldat.ru/spravka/>
Фотоархив ВОВ 1941-1945 <http://soldat1941.narod.ru>
Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>
// <http://www.5ka.ru/31/5519/1.html>
- Музейная педагогика как формирующаяся научная дисциплина..... Музейная педагогика отрасль музееведения, имеющая тенденцию к оформлению в научную дисциплину // <http://www.kadashi.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 1 г.п. ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025– 2026 уч. год

**к дополнительной общеразвивающей программе
«Школьный музей»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся от 8 до 10 лет

Год обучения: 1 год, 72 ч.

Автор-составитель: Хакуашева Роза Магомедовна
педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025г

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование чувства гордости за своё Отечество, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; воспитание гражданина, патриота России.

Задачи программы:

Личностные:

- Воспитать патриотизм, гражданскую позицию у обучающихся.
- Развивать общественную активность обучающихся.
- Развивать творческие способности и самостоятельность суждений обучающихся.
- Показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

Предметные:

- Пробуждать интерес к истории как к науке через знакомство с историей школы, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучить основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.
- Обучить навыкам проведения экскурсии.

Метапредметные:

- Формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
- Овладеть навыками устной речи, публичного выступления.
- Воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- Развиты чувства патриотизма, иметь гражданскую позицию.
- Развиты общественная активность.
- Развиты творческие способности и самостоятельность суждений обучающихся.
- Показывать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

Предметные

Обучающиеся будут:

- Иметь интерес к истории как к науке через знакомство с историей малой

родины, судеб людей, живущих рядом с нами.

-Обучены основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.

-Обучены навыкам проведения экскурсий

Метапредметные:

У обучающихся будут:

-Сформированы навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.

-Владеть навыками устной речи, публичного выступления.

-Сформированы самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся.

Календарно-тематический план

№п/п	Дата занятия	Название раздела, Темы	Содержание деятельности	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля
------	--------------	---------------------------	----------------------------	-----------------	----------------------------------

	По плану	По факту		Теоретические занятия	Практические занятия		
Раздел 1. Вводное занятие- 1ч.							
1.1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу.	Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях. Знакомство обучающихся с программой и с ее требованиями.		1	Беседа
Раздел 2. История военно – патриотического движения И музейного дела в нашей стране -4 ч.							
2.1			Поисковые движения и организации в СССР и в современной России	Поисковые экспедиции по местам сражений ВОВ. Общественная организация «Долг». Участие обучающихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.		1	Беседа
2.2			История музейного дела в России		Презентация «Музеи России»	1	Практическое занятие
2.3			Понятие «памятник», виды памятников.	Беседа о памятниках		1	Беседа

2.4			Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		Презентация	1	Практическое занятие
-----	--	--	---	--	-------------	---	----------------------

Раздел 3. Родной край в истории российского государства -14 ч.

3.1			Школьный музей как источник изучения родного края.	История создания школьного музея		1	Беседа
3.2			Школьный музей как источник изучения родного края.	История создания школьного музея		1	Беседа
3.3			Социально-экономическая история края	Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края-главное его богатство..		1	Беседа

3.4			Социально-экономическая история края		Экскурсии по достопримечательным объектам истории и культуры КБР	1	Практическое занятие
3.5			Культурное наследие родного края	Беседа о населении края.		1	Беседа
3.6			Культурное наследие родного края		Экскурсия в «Дом Истории»	1	Практическое занятие
3.7			История музейного дела в России.	Первые музеи и общества в России. Кабинеты учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России конца XVIII – первой половине XIX веков.		1	Беседа
3.8			История музейного дела в России.	Презентация «Исторические музеи в России»		1	Беседа
3.9			История моего города	Знакомство с историей моего города		1	Беседа
3.10			История моего города		Экскурсия в музей города	1	Практическое занятие
3.11			Моя семья и родной	Беседа о		1	Беседа

			край	важности семьи и ее ценностях			
3.12			Моя семья и родной край		Приглашение семей, чаепитие	1	Практическое занятие
3.13			Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея.	Беседа о культуре нашего края		1	Беседа
3.14			Посещение музея города.		Экскурсия в музей города	1	Практическое занятие

Раздел 4. История школы -11 ч.

4.1			Музей как институт социальной памяти.	Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.		1	Беседа
4.2			Музей как институт социальной памяти.		Презентация «Музейный предмет-хранитель социально	1	Практическое занятие

					й памяти»		
4.3			Наша школа в истории края	Летопись школы. Вклад учеников школы в развитие города, республики, страны.		1	Беседа
4.4			Наша школа в истории края		Подготовка презентаций по истории школы.	1	Практическое занятие
4.5			Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п.Терек»	Рассказ о подвигах выпускников Прогимназии		1	Беседа
4.6			Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п.Терек»		Встреча с ветеранами.	1	Практическое занятие
4.7			Сбор информации по истории края, города и школы		Исследовательская работа.	1	Практическое занятие
4.8			История создания музея	История создания музея «Они учились в нашей школе».		1	Беседа
4.9			История создания музея		Роль школьного музея в деятельности школы.	1	Практическое занятие
4.10			Функции школьного музея	Функции музея. Изучени		1	Беседа

				е истории школы по материалам музея.			
4.11			Функции школьного музея		Проведение экскурсий в школьном музее	1	Практическое занятие

Раздел 5. Фондовая деятельность в музее - 12ч.

5.1			Что такое фонды музея. Фондохранилище.	Беседа «Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».		1	Беседа
5.2			Фонды школьного музея	Что такое фонды музея? Понятие «памятник», виды памятников. Структура и состав собрания школьного музея: основной и		1	Беседа

				научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции и....			
5.3			Фонды школьного музея		Фондовая деятельность в музее	1	Практическое занятие
5.4			Учёт и хранение краеведческих материалов.		Основные принципы формирования фондов и коллекций.	1	Практическое занятие
5.5			Учёт и хранение краеведческих материалов.		Организация учёта фондов школьного музея.	1	Практическое занятие
5.6			Учёт и описание музейных предметов	Книга учёта – главный музейный документ		1	Беседа
5.7			Формы работы в школьном музее	Обеспечение сохранности музейных предметов		1	Беседа
5.8			Формы работы в школьном музее		Обеспечение сохранности музейных предметов : температура	1	Практическое занятие

					рно- влажност ный и световой режимы хранения.		
5.9			Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		Составлен ие тематико- экспозици онного плана. Художест венное оформлен ие экспозици й.	1	Практическ ое занятие
5.10			Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		Изучение и отбор материало в для экспозици и. Создание экспозици и по конкретно й теме.	1	Практическ ое занятие
5.11			Экспозиция школьного музея		Обеспече ние сохраннос ти музейных предметов : температу рно- влажност ный и световой режимы хранения.	1	Практическ ое занятие
5.12			Тексты в музейной экспозиции		Правила соблюден ия условий	1	Практическ ое занятие

					хранения текстов в музее.		
Раздел 6. Экскурсионная работа в школьном музее - 5ч.							
6.1			Подготовка экскурсий по музею		Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейным и средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	Практическое занятие
6.2			Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.		1	Беседа
6.3			Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики		Подготовка к проведению экскурсии	1	Практическое занятие
6.4			Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики	-	Проведение экскурсий для обучающихся	1	Практическое занятие

					хся лица, школ города и республик и		
6.5			Просмотр видеофильмов об известных музеях мира		Презентац ия «Музеи мира»	1	Практическ ое занятие
Раздел 7. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея -10 ч.							
7.1			Исследовательская деятельность школьников.	Исследо вательск ая работа. Определ ение темы, цели...		1	Беседа
7.2			Исследовательская деятельность школьников.		Задачи исследова ния. Выдвиже ние гипотезы.	1	Практическ ая занятие
7.3			Исследовательская деятельность школьников.		Этапы исследова тельской деятельно сти. Оформлен ие и презентац ия результат ов исследова ния.	1	Практическ ое занятие
7.4			Исследовательская деятельность школьников.		Подготов ка иссл едователь ских работ: изучение источнико в, работа с литератур	1	Практическ ое занятие

					ой и документами.		
7.5			Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции(секция «музейное дело, краеведение»	Выбор исследовательских работ.		1	Беседа
7.6			Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»		Исследовательские работы обучающихся (презентации).	1	Практическое занятие
7.7			Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»		Просмотр и обсуждение исследовательских работ	1	Практическое занятие
7.8			Участие в городских краеведческих чтениях		Выступление с работами на конференции.	1	Практическое занятие
7.9			Участие в городских краеведческих чтениях		Выступление с работами на конференции.	1	Практическое занятие
7.10			Участие в НПК различных уровней.		Выступление с	1	Практическое занятие

					работами на конферен ции		
Раздел 8. Краеведческие и военно–патриотические мероприятия -13 ч.							
8.1			Подготовка к городской краеведческой игре.	Изучение истории родной республики. Символика городов республики. Наши знаменитые земляки		1	Беседа
8.2			Подготовка к городской краеведческой игре.		Проведение мероприятий в рамках акции «Во славу Отечества и участие в районных и городских мероприятиях.	1	Практическое занятие
8.3			Подготовка к городской краеведческой игре.		Подготовка к участию в городской краеведческой игре.	1	Практическое занятие
8.4			Участие в городской краеведческой игре.		Принять участие в городской краеведческой игре.	1	Практическое занятие
8.5			Участие в акции «Во славу Отечества».	Беседа о героях войны.		1	Беседа
8.6			Участие в акции «Во славу		Подготовка к участию в	1	Практическое занятие

			Отечества».		акции.		
8.7			Участие в акции «Во славу Отечества».		Активное участие в акции.	1	Практическое занятие
8.8			Подготовка и проведение Вахты памяти.	Беседа с учащимися о «Вахте памяти»		1	Беседа
8.9			Подготовка и проведение Вахты памяти.		Подготовка к проведению Вахты памяти	1	Практическое занятие
8.10			Военно-патриотическая работа		Сделать выставку	1	Выставка
8.11			Историческое краеведение	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.		1	Беседа
8.12			Подготовка и проведение Вахты памяти.		Подготовка к проведению Вахты	1	Практическое занятие

					памяти		
8.13			Подготовка и проведение Вахты памяти.		Участие в акции «Вахта памяти»	1	Практическое занятие
Раздел 9. Занятия с музейным активом -2ч.							
9.1			Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	Учредительные документы школьного музея. Планирование мероприятий в соответствии с годовым планом.		1	Беседа
9.2			Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом.		Участие в мероприятиях.	1	Практическое занятие
			ИТОГО			72	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 1 г.п. ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школьный музей»**

Адресат: обучающиеся от 8 до 10 лет

Год обучения: 1-год обучения

Автор –составитель: Хакуашева Роза Магомедовна –
педагог дополнительного образования

г.п.Терек 2025г.

Характеристика объединения «Школьный музей»

Деятельность объединения «Школьный музей» имеет туристско - краеведческую направленность.

Количество обучающихся объединения «Школьный музей» составляет 45 человек.

Из них мальчиков – 30, девочек – 15

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 10 лет.

3. Формы работы: индивидуальные и групповые.

4. Основные направления воспитательной работы

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Духовно-нравственное
- 3) Художественно-эстетическое
- 4) Спортивно-оздоровительное
- 5) Экологическое воспитание
- 6) Воспитание познавательных интересов
- 7) Трудовое и профориентационное

5. Цель, задачи ,планируемые результаты воспитательной работы.

Цель:

- способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

Задачи:

- способствовать активизации и ориентации интересов воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.
- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося; о развивать творческую деятельность;
- развивать активную жизненную позицию ребенка.
- внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди воспитанника»)

Планируемый результат:

- ориентированы интересы воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.
- изучены потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитаны в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитано бережное отношение к природе;
- созданы условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося; о развивать творческую

деятельность;

- развита активная жизненная позиция ребенка.

- внедрены и соблюдены собственные ритуалы, традиции, законы («посвящение», «заповеди воспитанника»)

6. Работа с коллективом обучающихся:

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции;

воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

7. Работа с родителями

Взаимодействие педагога, детей и родителей строится по трем направлениям: познавательной, практико-ориентированной и досуговой деятельности:

Формы познавательной деятельности: дни открытых дверей, дни открытых занятий и воспитательных мероприятий, выпуск газет, совместная деятельность в рамках проекта.

Формы практико-ориентированной деятельности: участие в различных акциях, проведение выставок творческих работ учащихся.

Формы досуговой деятельности: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев.

Календарный план воспитательной работы объединения «Школьный музей»

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«День народного единства». Открытки, стихи, рисунки	Ноябрь	Хакуашева Р.М.	Воспитание уважительного отношения к людям
2	Духовно-нравственное	«Поздравительная открытка» -день пожилых людей	Октябрь	Хакуашева Р.М.	Воспитание уважительного отношения к людям
3	Художественно-эстетическое	Подготовка театральных сценок к новогодним праздникам	Декабрь	Хакуашева Р.М.	Развитие творческих способностей

4	Спортивно-оздоровительное	«День здоровья» спортивные соревнования	Апрель	Хакуашева Р.М.	Формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре
5	Экологическое воспитание	Представление индивидуальных проектов ко Дню Космонавтики и о родном крае	Январь	Хакуашева Р.М.	Развитие интереса детей к истории страны и родного края
6	Воспитание познавательных интересов Работа с родителями.	День знаний Государственный гимн, герб и флаг России. Беседа с детьми и родителями с целью привлечения детей в кружок	Сентябрь	Хакуашева Р.М.	Формировать потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности
7	Трудовое и профориентационное воспитание	Поздравление Учителям Конкурс рисунков «Мой первый учитель»	Октябрь	Хакуашева Р.М.	Формировать знания, представления о трудовой деятельности

					и учителя
--	--	--	--	--	--------------