

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»  
(протокол от 10 апреля 2026г. № 3)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»  
(протокол от 10 апреля 2026г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 30 от 16.04.2026г.  
Директор МКОУ «Прогимназия  
№1 г.п. Терек»

М.Б. Шомахова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОГИМНАЗИЯ  
№1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2025 ГОД**

г.п.Терек- 2026

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. (МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек»)
Руководитель	Шомахова Маргарита Борисовна
Адрес организации	361202 Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, г.п.Терек, ул.Панагова,118
Телефон	8(86632)41643
Адрес электронной почты	p1terek@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://p1terek.kbrschool.ru">http://p1terek.kbrschool.ru</a>
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Дата основания	1984год
Лицензия	Л035-01231-07/002 18237
Свидетельство о государственной аккредитация	A007- 01231-07/01 136516
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Прогимназия № 1 г.п.Терек" Терского муниципального района Кабардино-Балкарской республики утвержден постановлением врио главы местной администрации Терского муниципального района от 14 октября 2015г. № 204 – п.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- дополнительного образования.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для воспитанников и обучающихся, с понедельника по пятницу.

- Длительность пребывания детей в дошкольных группах — 10 часов.
- Режим работы дошкольных групп — с 08:00 до 18:00.
- График работы для школьников:

- Начало уроков – с 8.30 ч.
- Продолжительность урока:
- в 1 классе:
- в сентябре - декабре - 35 минут;
- в январе - мае - 40 минут;
- во 2 – 4 классах
- 45 минут.

Обучение ведется в одну смену. Во второй половине дня проводятся занятия по внеурочной деятельности, кружковые занятия, индивидуальные дополнительные занятия. Для обучающихся 1-4 классов открыты группы продленного дня с пребыванием детей до 18.00 часов.

МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» расположена на окраине городского поселения Терек. Основная часть (87 %) семей обучающихся и воспитанников проживают в городе, 17 % в близлежащих сельских поселениях. Здание прогимназии построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2518,41 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. п 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. п 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными

программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Образовательный процесс в прогимназии осуществляется в соответствии с реализуемыми программами и направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования и начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения, начального общего образования - на 4-летний нормативный срок освоения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2025г. в учреждении функционировало 6 общеобразовательных классов и 5 дошкольных групп.

### **Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Образовательная программа дошкольного образования	143
Образовательная программа начального общего образования	133

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, дополнительными общеразвивающими программами. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. В каждом разделе ОП ДО отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в

пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). Результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и соответствуют ФГОС ДО, примерной ОП ДО.

Содержание образования на уровне начального общего образования в учреждении определяет основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФОП НОО, с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» от 19.03. 2024 №171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. Была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация, скорректирована основная образовательная программа начального общего образования, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП:

- при разработке ООП НОО были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

- Установлена длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов не более чем 45 минут каждый.

- ЕГОП составлен с учетом максимального количества оценочных процедур не более 10% от всего объёма учебного времени.

- В содержательном разделе ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

- В образовательной программе исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, в Порядок приема на обучение по образовательной программе начального общего образования в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» включена формулировка о том, что с 1 апреля 2025 года прием иностранных граждан осуществляется в соответствии с

нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Иностранцы граждане в образовательной организации в 2025 году не обучались.

В учреждении проведена работа по внедрению электронного обучения согласно постановлению № 1678. Принят и размещен на сайте локальный акт, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся и имеют доступ к цифровым образовательным платформам ФГИС «Моя школа». Педагоги активно используют возможности платформ в своей деятельности для проведения индивидуальной, групповой, дифференцированной работы с учащимися.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В 2025 году в прогимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» являются:

Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)

Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования.

Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» созданы следующие условия:

В образовательном учреждении разработаны и утверждены: положение о защите персональных данных в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»;

приказ о защите персональных данных работников и учащихся МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»;

приказ о введении организационно-распорядительных документов по защите информации;

приказ о назначении ответственных за обработку персональных данных; лист согласия на обработку персональных данных;

положение о сайте МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек».

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей. Проводятся классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; разрабатываются памятки для учащихся «Безопасность в Интернете», проводятся медиауроки по теме «Информационная безопасность». онлайн-тестирование по интернет- безопасности.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии «Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №778). При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно учреждение использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 учебном году на контроле школьного психолого-медико-педагогического консилиума состояло 7 обучающихся со статусом ОВЗ (из них 5 инвалидов), статус «ребенок- инвалид» имели еще 3 дошкольника и 4 школьника.

Статус ОВЗ		Статус ОВЗ и наличие инвалидности		Только инвалидность	
школьни ки	дошкольни ки	школьни ки	дошкольни ки	школьни ки	дошкол ьники
7	0	5	0	4	3

Все обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным программам, в том числе с задержкой психического развития – 2, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2, с расстройством аутистического спектра - 1, НОДА- 2.

В соответствии с рекомендациями ПМПК все учащиеся данной категории обучались очно в общеобразовательных классах.

В течение учебного года педагогом-психологом и учителем – логопедом проводились коррекционные занятия в соответствии с учебным планом и рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Обучающиеся с ОВЗ активно привлекались к участию в мероприятиях на классном и общешкольном уровнях.

Меры социальной поддержки:

133 (100%) обучающихся 2 -4 классов получают бесплатное 1 разовое горячее питание (завтраки).

Освобождаются от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- дети – инвалиды на 100% - 3 детей;
- дети участников СВО на 100% - 8 ребенка;
- мать – одиночка на 50% - 2 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в учреждении реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ. Воспитательная работа была основана на интересах и потребностях детей, традициях прогимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития., Педагоги создавали условия для развития способностей детей в разнообразной творческой деятельности: акции, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, конференции, соревнования беседы. В воспитательной работе учреждения сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, привычки к ЗОЖ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённый Году защитника Отечества.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

План мероприятий включал: тематические классные часы, уроки мужества, беседы на патриотическую тематику «День конституции РФ», «День государственности КБР», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией». Обучающиеся и воспитанники принимали участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату»,

«Открытка Победы», «Стена памяти», «Читаем о войне». Особое место занимали мероприятия к празднованию Дня Победы.

Традиционно учащиеся и воспитанники приняли участие в возложении цветов к Мемориалу памяти павших в ВОВ. В рамках акции «Окна победы» были оформлены окна в каждой группе и классе, была оформлена «Стена памяти». Были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне. Проведенные мероприятия объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Каждая учебная неделя в учреждении начиналась с поднятия Государственного флага РФ и КБР, исполнения гимна РФ и КБР. Также проводились запланированные мероприятия:

В течение года проводилась работа с детьми из семей участников СВО в рамках реализации проекта «Дети героев», который представляет из себя комплексную систему сопровождения детей участников СВО в Кабардино-Балкарской Республике.

В рамках этого проекта классные руководители 1 раз в четверть проводили мониторинг всех обучающихся по выявлению факторов группы риска. При наличии даже одного балла по любому из маркеров ребенок определялся в группу (сопровождения, наблюдения, риска) и направлялся в кабинет педагога-психолога для дальнейшей маршрутизации.

С детьми группы сопровождения (1) педагог - психолог проводил только общие диагностические мероприятия.

Дети группы наблюдения (2) курировались классным руководителем, педагогом- психологом и заместителем директора; для этой категории проводилось повторное исследование через 2 недели и разрабатывался план реабилитационных мероприятий (педагог-психолог) и мер социального кураторства. Родителям (законным представителям) детей группы риска (3), помимо мер социального кураторства, рекомендовали обратиться на консультацию в кабинеты медико-психологического консультирования в первичное медицинское звено (поликлиника) или в кабинет психолога Фонда СВО (для детей погибших участников СВО), в Центр семейного консультирования ГБУ ЦПМСС.

### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования реализуются по новому Порядку, указанному в приказе Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году в учреждении функционировало 8 объединений дополнительного образования по 5 направленностям:

#### **Направления дополнительного образования**

№	направленность	наименование	кол- во групп	кол-во обуч-ся
1.	физкультурно-	«Русалочка»	2	30

	спортивная			
2.	туристско-краеведческая	«Школьный музей»	2	30
3.	техническая	«Робототехника»	4	60
		«Мультфильмы своими руками»	9	75
		«Инфознайка»	2	28
4.	художественная	«Золотой ключик»	2	62
		Школьный хор «Радуга»	1	30
5.	социально - гуманитарная	«Орлята России»	2	30
Итого:			24	345

За отчетный период в школьных объединениях ДО состояло - 185 обучающихся и воспитанников от 5 до 10 лет, где 135 – школьники (100%) , 50 - дошкольники (36%). 73 обучающийся посещают несколько направлений ДО.

Участники объединений участвуют в различных конкурсах. Так участники мультстудии «Мультфильмы своими руками» в течение года результативно приняли участие в 3 различных всероссийских и региональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса или мероприятия	результат
1	XVIII научно-практическая конференция «Юный исследователь» 2025г.	3 место
2	II-й Всероссийский открытый конкурс детского творчества на тему экологической безопасности «Защита экологии» Красноярск 2025г. (заочный).	3 место
3	VI-ой Всероссийский открытый патриотический конкурс «Великая Победа», посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (заочный), 2025г.	2 место
4	VIII –ой Всероссийский открытый конкурс по экологии для детей «Экология планеты» Красноярск 2025г.	2 место

В целях удовлетворения потребности в получении дополнительного образования, прогимназия тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Терского муниципального района и других районов:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>1</b>	МКУ ДО СШОР сп Дейское (вольная борьба)	9
<b>2</b>	ГБОУ ДАТ «Солнечный город» гп Терек	5
<b>3</b>	Национальные танцы «Раннее развитие»	1
<b>4</b>	Футбольный клуб «Тэрч»	11
<b>5</b>	ДШИ	9
<b>6</b>	Школа художественной гимнастики «Грация»	6
<b>7</b>	РДК гп Терек (хореография)	9
<b>8</b>	Языковая школа «Лингвист» (англ. яз)	3
<b>9</b>	Шахматный клуб «Ладья»	4
<b>10</b>	СДЮШОР гп Терек (вольная борьба, бокс)	16
<b>11</b>	СК «Куртимас» г. Нарткала (плавание)	1
<b>12</b>	Спортивная школа г. Майский (вольная борьба)	1
<b>13</b>	Центр детского творчества гп. Терек	3
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>

**Вывод:** образовательный процесс в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» располагало в 2025 году основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты) для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

### 3. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<p>Обеспечивает реализацию родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении образовательной организацией, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p>

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек». Для осуществления учебно-методической работы создано три методических объединения:

- объединение воспитателей;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

С 2025 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, приказом закреплён перечень документации, которую должны вести педагоги, значительную часть документов распределили между другими участниками УВП.

В учреждении используются новые технологии, в том числе информационные, в управлении:

- используется электронный документооборот.

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во- первых: сократить время доставки документа от источника к получателю, во вторых: использовать безбумажный способ работы.

- ведется электронный журнал.

- в учреждении есть свой официальный сайт и Телеграмм, которые решают задачу информированности общественности, открытости. Здесь размещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях).

Одна из важных направлений деятельности учреждения - это организация безопасной жизнедеятельности образовательного учреждения. Мероприятия по безопасности проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне. По обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

В целях усиления антитеррористической безопасности осуществлялся контрольно- пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Регулярно проводился осмотр здания и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Регулярно проверялись инженерные приспособления для сигнализации и оповещения, система видеонаблюдения на их исправность. Периодически проверялась готовность первичных средств пожаротушения и состояние эвакуационных путей. Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные и внеплановые инструктажи и беседы с работниками по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Классными руководителями проведены беседы о соблюдении правил поведения в прогимназии и за ее пределами, ежемесячно и перед каникулами проводились беседы и классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на водоемах, в лесу, правилам обращения с пиротехникой.

**Вывод:** действующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников.**

Система мониторинга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и

обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей в контексте образовательных областей.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май).

Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.

Данные в сравнении представлены в таблице:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (%)**

Уровни	Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Высокий</b>	3/11	8/32	0/0	11/31	13/42	20/60	16/17	39/43
<b>Средний</b>	16/57	9/36	3/9	11/31	15/44	11/34	34/35	31/35
<b>Низкий</b>	9/32	8/32	32/91	13/37	5/14	2/6	46/48	23/22

Доля детей с высоким уровнем освоения программы составляет 43%, доля детей с низким уровнем - 22%. По сравнению с началом учебного года наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем освоения образовательной области на 26% и снижение количества детей с низким уровнем тоже на 26%.

**Образовательная область «Познавательное развитие» (%)**

Уровни	Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Высокий</b>	3/11	6/24	12/32	7/20	9/27	17/54	24/25	30/32
<b>Средний</b>	15/54	13/52	19/50	22/63	17/51	12/40	51/53	47/52
<b>Низкий</b>	10/36	6/24	7/18	6/17	7/21	2/6	24/25	14/16

Познавательное развитие: доля детей с высоким уровнем по сравнению с началом года выросла на 7%, со средним снизилась на 1%, с низким составила 16%.

**Образовательная область «Речевое развитие» (%)**

Уровни	Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Высокий</b>	4/14	8/32	0	3/9	5/15	12/40	21/21	23/23
<b>Средний</b>	15/54	12/48	3/9	19/54	20/60	17/54	46/46	48/48
<b>Низкий</b>	9/32	5/20	32/91	13/37	8/25	2/6	32/32	20/20

Анализ показал освоение программы на среднем уровне. Также по сравнению с входной диагностикой на 12% снизилась доля детей с низким уровнем освоения образовательной области.

### Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» (%)

Уровни	Средняя		Старшая		Подготови тельная		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Высокий</b>	6/21	10/40	0	3/9	5/15	18/58	11/12	31/34
<b>Средний</b>	8/29	11/44	3/9	19/54	25/75	11/36	36/38	41/45
<b>Низкий</b>	14/50	4/16	32/91	13/34	3/10	2/6	49/51	19/21

Результаты показали увеличение количества детей с высоким уровнем освоения образовательной области на 22% и снижение на 30% количества детей с низким уровнем освоения программы по сравнению с началом учебного года и значительное снижение.

### Образовательная область «Физическое развитие» (%)

Уровни	Средняя		Старшая		Подготови тельная		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Высокий</b>	9/32	9/36	12/34	23/59	13/39	15/52	37/31	59/53
<b>Средний</b>	14/50	13/52	20/57	11/32	12/36	13/40	56/49	47/42
<b>Низкий</b>	5/18	3/12	3/9	1/9	8/25	2/8	23/21	6/5

Образовательная область «Физическое развитие» освоена на высоком уровне, доля детей с низким уровнем составляет 5%.

### Результаты мониторингового исследования по выявлению школьной зрелости выпускников - дошкольников.

Мониторинговое исследование по выявлению школьной зрелости детей во всех показателях, значимых для адаптации к школьной жизни показало, что дети в достаточной степени освоили разделы программы, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами. 93 % из 57 детей к школе подготовлены на высоком и среднем уровне и только 7 % детей показали низкий уровень.

### Мониторинг психологической готовности детей к школе

	2023	2024	2025
Высокий	50	51	50
Средний	43	42	41
Низкий	7	7	9

### Уровень интеллектуального развития выпускников (в %)

	2023	2024	2025
Высокий	50	50	51
Средний	44	45	49
Низкий	6	5	5

### Показатели готовности к школьному обучению

	Мотивация к обучению		Воображение		Логическое мышление		Память		Внимание		Мелкая моторика пальцев		Речевое развитие	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	35	47	32	39	31	45	51	55	41	50	39	55	38	53
Средний	46	43	41	42	48	36	35	35	42	34	46	36	45	35
Низкий	19	10	27	19	21	18	14	10	17	16	15	9	17	12

Уровень развития воображения, логического мышления, памяти, внимания у выпускников на среднем уровне. Доля детей, показавших низкий уровень по показателям готовности к школьному обучению в диапазоне от 13- до 19%.

#### Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Единым графиком оценочных процедур в рамках мониторинга качества образования в 2025 учебном году проведены следующие диагностические работы: стартовые, оценочные процедуры по итогам четверти, ВПР в 4 классах.

Итоговые административные контрольные работы по математике и русскому языку писали учащиеся 2-3 классов. Результаты административных контрольных работ представлены в таблице:

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
математика								
2 «А»	31	28	10	13	5	0	100	71

2 «Б»	29	21	4	14	3	0	100	67
3 «А»	23	23	5	10	7	1	95	61
3 «Б»	27	23	6	8	7	2	91	62
По прог.	153	95	25	45	22	3	97	65
русский язык								
2 «А»	31	28	15	9	4	0	100	85
2 «Б»	29	26	10	10	5	1	95	75
3 «А»	23	21	4	8	7	2	90	57
3 «Б»	27	25	7	12	4	2	92	72
По прог.	153	100	36	39	20	5	94	72

97 % учащихся овладели базовыми знаниями программного материала по математике, качество составило 65 %. Наиболее высокий уровень освоения ООП НОО показали обучающиеся 2 «А» (71%) и 2«Б» (67%) классов. В 3 классах тоже показатели выше среднего.

В целом сформированность предметных компетенций по русскому языку у обучающихся 2–3-х классов составила 72%. В основном по классам результаты высокие в диапазоне 57 - 85%. Самые высокие показатели у 2 «А» (85%).

#### Результаты учебной деятельности 2025 за учебный год

Класс	Всего уч-ся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	учатся с одной «3»	учатся на «3»	неуспевающие	% успеваемости	%, качество знаний
2а	31	9	12	2	8	0	100	67
2б	29	2	14	2	11	0	100	55
3а	23	3	8	3	9	0	100	48
3б	27	5	11	2	9	0	100	59
4а	22	6	5	1	10	0	100	50
4б	21	5	3	3	10	0	100	39
по прогимназии	153	30	53	13	58	0	100	54

На «отлично» завершили учебный год 30 обучающихся, что составило 20%, на «4» и «5» - 53 ученика (35%) . Качественная успеваемость по итогам учебного года составила 54%. Самые высокие показатели во 2а классе - 67%; показатели качества ниже среднего 4б классе –39 %; в остальных на среднем уровне.

Количество учеников, имеющих одну «3» - 13 человек (8%) ( русский язык, математика, английский язык).

Образовательная программа выполнена в полном объеме. 100% учащиеся 1-4 классов овладели программными требованиями.

#### **Показатели качественной успеваемости за последние три года**

2023	2024	2025
53	51	54

Сравнительный анализ качественной успеваемости за 3 года показал положительную динамику.

**Выводы:** анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) показал, что ООП ДО, ООП НОО освоены обучающимися (воспитанниками) на достаточно высоком уровне, имеют стабильность и положительную динамику по всем образовательным областям. Анализ результатов успеваемости позволяет сделать вывод об успешном освоении обучающимися программного материала и сформированности предметных компетенций. Наблюдается достаточно стабильный уровень качества обучения и успеваемости.

## Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учащиеся 4 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Из 42 обучающихся 4 – х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9: по математике - 6 учащихся; по русскому языку – 7 учащихся. (4 учащихся принимали участие в олимпиаде и по математике и по русскому языку).

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Математика	6	1	5
2.	Русский язык	7	2	2
<b>ИТОГО</b>		13	3	7

## Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года.

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	12	8	6	0	0	1	2	0	0
Русский язык	11	10	7	2	1	2	2	4	2

Анализ за 3 года показывает снижение количества участников олимпиады. Вместе с тем количество победителей по русскому языку увеличилось (2), по математике тоже положительная динамика (1 победитель).

## 5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом

изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (кабардино-черкесского) языка, родного (русского) языка, а также литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке. Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Количество учебных занятий за 4 года составляет 2966 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности образования в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» и индивидуальные потребности обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-январе - по 4 урока по 35 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели (5 – дневная учебная неделя), продолжительность урока – 45 минут.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план, реализованы в полном объеме. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого с учетом пятидневной учебной недели.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В учебном плане дошкольного образования доминируют предметы познавательной, коммуникативной, здоровосберегающей и художественно-эстетической деятельности.

Образовательная программа обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника.

Расписание непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН.

Во всех группах третье физкультурное занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество НОД в день не превышает предельно допустимой нагрузки.

В каждой возрастной группе в середине НОД проводится динамическая пауза. При составлении расписания занятий соблюдается принцип смены деятельности. Каждый день во всех возрастных группах проводятся занятия по физическому или музыкальному воспитанию дошкольников. Занятия, требующие большой умственной нагрузки, планируются в первой половине недели (обучение грамоте, математическое развитие, развитие речи).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования педагогический коллектив состоит из 21 педагога, из них: административный персонал - 2, учителя начальных классов - 6, воспитатели дошкольных групп - 8, педагог – психолог - 1, музыкальный руководитель -1, учитель- логопед -1, ПДО - 1, педагог - библиотекарь -1.

67% педагогов имеют отраслевые награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;

Почетная грамота министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР – 7 человек;

Почетная грамота УО местной администрации Терского муниципального района – 4 человека.

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 38% (8 человек). На 2026 год составлен план повышения квалификации, в соответствии с которым 2 учителям начальных классов предстоит пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.

На основании Приказа Минпросвещения России от 04.04.2025 N 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения" прогимназия внесла изменения в правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и в иные локальные акты.

С 1 сентября 2025 года обновлён Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 № 266). На основании данного приказа администрацией прогимназии был составлен график повышения квалификации педагогических работников учитывая часть 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012

Курсы повышения квалификации по новым правилам в 2025 году прошли 15 (71%) педагогов:

«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФООП» - 5 ч.;

«Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО» - 1 ч.;

«Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 6 ч.

На 2026 год составили план повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 11 педагогов на базе ГБУ ДПО «ЦНППИМ» Минпросвещения КБР:

- 4 - специалисты, работающие с детьми с ОВЗ;
- 2 - воспитатели дошкольных групп;
- 2 - педагоги ДО;

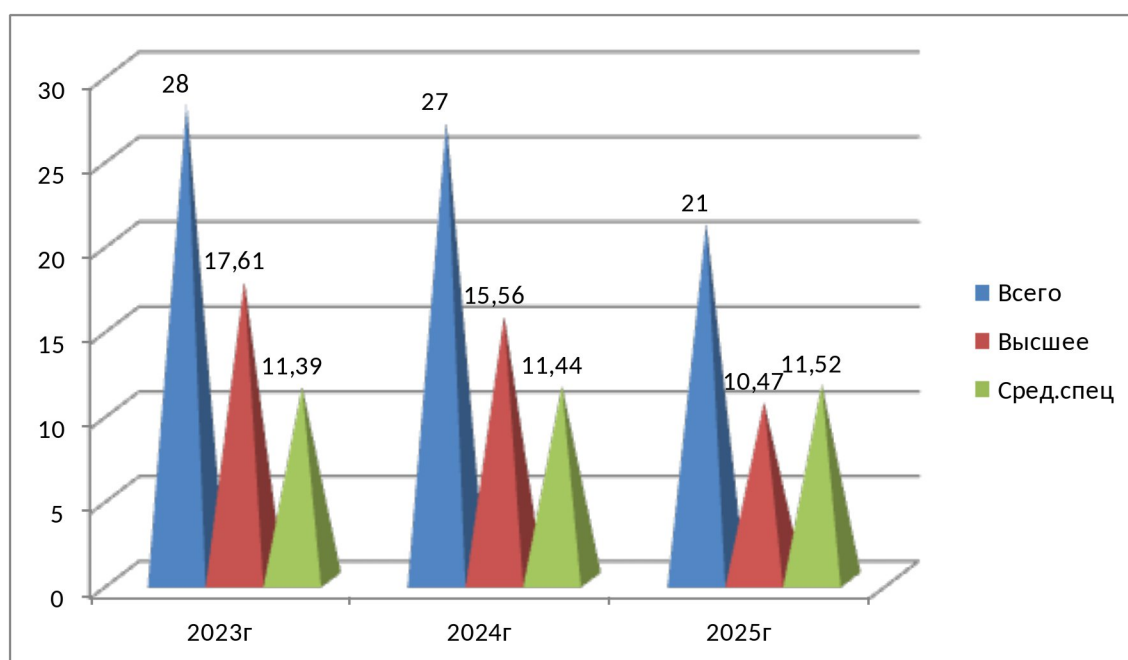
- 1 – учитель начальных классов;
- 2 – учитель ОРКСЭ.

Система наставничества в учреждении организуется в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Прогимназия № 1 г.п.Терек». С 1 марта 2025 года внесены в положение в соответствии с новыми требованиями статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Организованная модель наставничества «наставник-наставляемый (ученик)». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами. Разработана и реализуется программа наставничества.

#### Анализ педагогического состава по уровню образования:

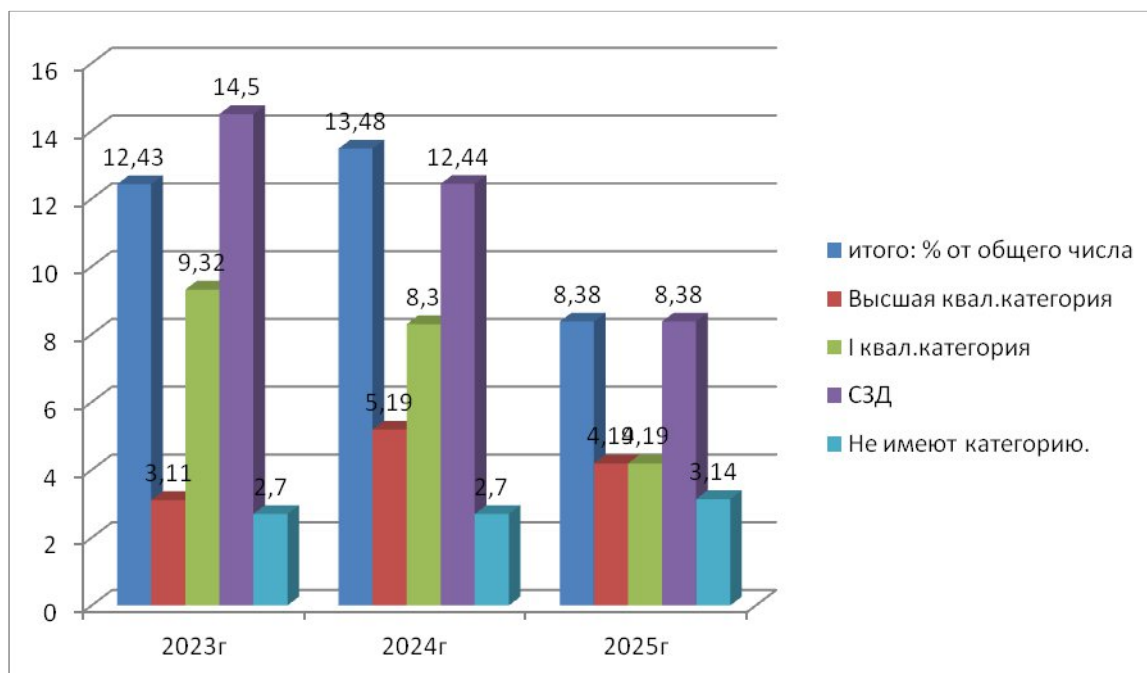
Год	Всего	Высшее	Среднее специальное
2023	28	17/61%	11/39%
2024	27	15/56%	11/44%
2025	21	10/47	11/52

10 (47 %) педагогов имеют высшее образование, со средним специальным 11 (52%).



### Характеристика по профессиональному уровню:

Год	Итого: % от общего числа работающих	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
2023	12/43%	3/11%	9/32%	14/50%	2/7%
2024	13/48%	5/19%	8/30%	12/44%	2/7
2025	8/38%	4/19%	4/19%	8/38%	3/14%



Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 38% (8 человек). Соответствуют занимаемой должности - 8 (38%). 3 (14 %) - не имеют категорий.

### Анализ педагогического состава по стажу работы:

Год	0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2023	0	1	8	2	17
2024	0	2	5	4	16
2025	0	1	1	4	15

71% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

**Вывод:** образовательное учреждение обеспечено опытными педагогами. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем следует

отметить, что доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории не на высоком уровне.

### **7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025. №495 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В фонде периодической литературы имеются подписные издания и методическая литература для педагогов, а также художественная литература для дошкольников и школьников (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Общая характеристика:

- ~ Объем библиотечного фонда составляет 4617 единиц, из них:
- ~     объем учебного фонда - 4147 (89%);
- ~     методическая литература - 68 (2,6%);
- ~     дополнительная литература – 402 (13,4 %.)

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебно - методической литературой:

2023	2024	2025
409	858	232

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет – 100%.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы.**

В учреждении сформирована материально-техническая база, позволяющая реализовывать в полной мере образовательную программу ДО и образовательную программу НОО в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс оснащён учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Оборудованы и функционируют помещения:

- классные помещения с игровыми комнатами – 6;
- групповые помещения – 5;
- кабинет английского языка -1;
- кабинет информатики -1;
- кабинет психолога -1;
- физкультурный зал -1;
- бассейн – 1;
- музыкальный зал -1;
- библиотечный уголок -1;
- кабинет ДО -1;
- медицинский пункт - 1;
- логопедический пункт- 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1.

Оформление классных помещений и развивающая среда в группах созданы с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимое оборудование для игровой, познавательно- исследовательской, творческой, продуктивной деятельности и организации двигательной активности детей. Мебель, игровое и учебное оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой возрастной группе и классе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Также имеются следующие технические средства обучения:

- ~ компьютеры – 17 шт., в том числе ученические – 11 шт., ноутбук -1 шт.,
- ~ принтеры - 3 шт.,
- ~ сканер – 1 шт.,
- ~ цифровая видеокамера – 1 шт.,
- ~ проектор и экран для проекционной техники – 1шт.,
- ~ МФУ-3шт.
- ~ Интерактивная зона – 1 комплект.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» для реализации дополнительного образования обучающихся получили оборудование по направлениям:

**«Робототехника» и «Мультфильмы своими руками»:**

- базовый набор по началам робототехники 8 шт.
- комплект полей для робототехники 5 шт.
- программируемый мини - робот 5 шт.
- коврик для программируемого мини - робота 1 шт.
- конструктор для приобретения 5 шт.

первоначальных навыков проектирования и конструирования

- интерактивная песочница 1 шт.
- мультстанок стационарный со световым 1 шт.

планшетом

- мультстанок стационарный круглый для 1 шт.

кукольной анимации

- мобильный компьютер 2 шт.
- стол эргономичный с тумбой 1 шт.
- стол трансформер тип I 4 шт.
- стол для коворкинга 2 шт.
- стул ученический 15 шт.
- шкаф полуоткрытый 1 шт.

Имеется комплект оборудования «Мобильный класс»:

- многофункциональное устройство (МФУ) -1шт.
- ноутбук 28 шт.
- мобильное управляемое устройство-1 шт.

**Оборудование по направлению «Школьный театр»:**

- телевизор с настенным креплением SUPRA – 1 шт.
- STV – LC55ST0045SU - 1 шт.
- музыкальный центр LG XBOOM ON77DK - 1 шт.
- ноутбук Aquarius CMP NS685U - 1 шт.
- фотоаппарат зеркальный + объектив Nikon D 3200 - 1 шт.
- светодиодный прожектор XLine LED PAR 5405 - 1шт.
- светодиодный прожектор XLine light 5405 - 1шт.

- видеокамера -1 шт.
- фотоаппарат + зеркальный объектив -1 шт.
- стойка для фотоаппарата, видеокамеры - 1 шт.
- мышь - 1шт.
- ресивер к телевизору - 1 шт.
- акустическая система - 1 шт.
- контроллер - 1 шт.
- стробоскоп - 1 шт.

В учреждении действует медицинский пункт, который является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

#### Оснащение медицинского пункта:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1.	Шкаф металлический двухсекционный для хранения медикаментов	шт	2
2.	Шкаф для кабинета врача	шт	1
3.	Ведро с педальной крышкой	шт	1
4.	Весы медицинские	шт	1
5.	Ростомер	шт	
6.	Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	шт	1
7.	Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта осветитель таблиц	шт	1
8.	Носилки санитарные	шт	1
9.	Шины иммобилизационные Камера	шт	4
10.	Плантограф деревянный	шт	1

11.	Облучатель бактерицидный ОБП- 300	шт	
12.	Облучатель бактерицидный ОБП- 450 (трехламповый)	шт	1
13.	Столик манипуляционный с одним ящиком и двумя полками	шт	1
14.	Штатив на колесах	шт	1
15.	Ширма медицинская	шт	1

2025 году медицинский пункт функционировал на основании Договора с учреждением здравоохранения ГБУЗ «ЦРБ» Терского района от №12 от 09 января 2025г. (Срок исполнения договора до 09.января 2026г.) В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек», 12 января 2026г. перезаключили договор с ГБУЗ «ЦРБ» Терского района сроком на 1 год.

В учреждении выполняется закон от 23.03.2024г. №1- ФКЗ- установлена мачта перед входом в здание, приобретена государственная символика: Государственный флаг Российской Федерации и флаг КБР, имеется герб Российской Федерации.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения, установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, соблюдается пропускной режим.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Координаторами данной деятельности являются: администрация прогимназии, педагогический совет, методический совет, МО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля; внутреннего мониторинга качества образования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты педагогов; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы учреждения, дают общую оценку результативности деятельности прогимназии.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка поурочного планирования учителей, ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведение дневников учащихся.

В прогимназии проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях. Результаты обсуждаются на заседаниях МО учителей начальных классов.

Одним из направлений внутренней система оценки качества образования является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования является эффективной и необходимой для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития гимназии.

Администрация прогимназии представляет все необходимую аналитическую информацию для родительской общественности и организаций, заинтересованных в развитии системы образования.

**2. Показатели деятельности МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» за 2025 год**  
Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	2 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человек/ 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-педагога	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

### **Начальное общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Человек
1.1	Общая численность учащихся	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	-

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	119/ человек/ 89%
1.19.3	Международного уровня	0 человек%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человек 50 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 16%
1.29.2	Первая	2 человек 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 16,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	18 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности учащихся	133 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м.

**Общие выводы по итогам работы МКОУ «Прогимназия №1 г. п. Терек» за 2025 год**

МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность прогимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. Качество освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический коллектив образовательной организации определяет перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества. МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Осуществляется внутренняя система качества образования на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками

государственно- общественного управления и школьного самоуправления. В учреждении созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники, общественность выражают позитивное отношение к деятельности прогимназии. Повышается информационная открытость прогимназии посредством проведения самообследования, отчёт о результатах которого ежегодно размещается на официальном сайте организации.

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

**Руководитель образовательной организации**

*Директор Макарова Алла Б. ШМС*  
(должность, ФИО)

«17» 04 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968214

Владелец Шомахова Маргарита Борисовна

Действителен с 14.10.2025 по 14.10.2026