

«Утверждено»
Директор: 
М.Б.Новикова
Приказ по МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» № 1/1
от «05» октября 2015 г. № 114

**План мероприятий («дорожная карта»)
МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» по повышению значений
показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым
в нём услугам.**

1. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» (далее – ОО) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» (далее - объект) и предоставляемым в нём услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2020 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к школе и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов ОО и услуг;
- оснащение ОО приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых в школе услуг;
- проведение паспортизации ОО и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных «дорожной картой» целей предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к ОО и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к ОО и услугам, в том числе:

- адаптация ОО с учётом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость ОО приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие в ОО работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности ОО, содержащего решения об объёме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов в ОО;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ОО нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности ОО и услуг с учётом финансовых возможностей ОО;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к ОО и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ОО;

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере

образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2020 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности для инвалидов МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек»
и предоставляемых услуг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о формировании рабочей группы по разработке плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ОО и услуг для инвалидов на 2016-2020 гг.	Директор	Декабрь 2015 г.	Разработка рабочей группой плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ОО и услуг для инвалидов на 2016-2020 гг.
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: – изучение нормативных документов; – изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; – разработка адаптированных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ	Администрация ОО, руководитель М/О	Ноябрь 2015г.	Компетентность педагогических работников ОО в области особенностей деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Готовность к работе (программно-методические условия для

				обучения детей-инвалидов)
1.3.	Обновление базы данных детей ОО инвалидов и детей с ОВЗ	Заместитель директора, старшая медсестра	Ежегодно	База данных по ОО
1.4.	Привлечение к общественности по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Администрация ОО	Январь 2016 г.	Оказание общественности содействия ОО в части обеспечения комфортного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ОО
1.5.	Освещение на официальном сайте ОО вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»	Заместитель директора	В течение года	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Проведение заседания Управляющего Совета с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.	Директор, председатель УС	февраль 2016 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.7.	Проведение педагогических советов, семинаров по вопросу реализации плана («дорожной карты») и изучению образовательных программ, методики работы с детьми с ОВЗ	Администрация ОО.	В течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников. Повышение профессионального уровня педагогических работников

1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор	Январь 2016г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами и ОВЗ
1.9.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятия по обеспечению доступности ОО для детей – инвалидов и детей с ОВЗ				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды ОО для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация ОО, завхоз	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2020 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1- ом этаже	Директор, главный бухгалтер	2016г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в ОО
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами ОО				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные),	Директор	2017 г.	Эффективность оказания индивидуаль-

	тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			ной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в ОО, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость ОО
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с детьми- инвалидами и ОВЗ.				
4.1.	Организация и проведения курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам.	Заместитель директора по УВР	2016-2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок дефектологов, тьюторов;	Директор	2017 - 2018 уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи