Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардшю-Балкарской Республики.

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № <u>/</u> от «У»<u>р}</u>2016г «Согласовано» Зам.дир-ра по УВР Хупова А.В. от фр. <u>08</u>2016г

ГОДОВОЙ ПЛАН коррекционно-логопедической работы на 2016 - 2017 учебный год.

Учитель-логопед: Шомахова Марипа Вячеславовна

| No | Направление | Содержание работы. | Сроки. |
|-----|--|---|---------------|
| п/п | работы. | | |
| 1. | Организационная работа. | 1. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. | Сентябрь |
| | | 2. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. | - |
| 2. | Диагностико- коррекционная работа. | 1. Обследование детей старшей, подготовительной групп, 1,2,3 кл. Составление характеристик речевого развития, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. | Сентябрь, май |
| | | 2. Организация мини-педсовета по итогам диагностики с целью анализа недостатков речевого развития и выбора средств коррекционного воздействия на каждого воспитанника группы (с участием педагогов и специалистов, работающих в группе). | Сентябрь, май |
| | | 3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. | Еженедельно |
| | | 4. Ведение необходимой документации: календарного планирования занятий, домашних тетрадей с заданиями от логопеда. | Ежедневно |
| 3. | Методическая работа. | 1. Разработка рабочей программы, логопедического направления для работы в «Прогимназии №1 г.п. Терек». | Август |
| | | 2. Посещение занятий воспитателей с целью контроля над выполнением полученных ими рекомендаций. | Ежемесячно |
| | | 3. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы). | Ежемесячно |

| 4. | Консультативная | 1.Сбор анамнестических сведений об истории | Сентябрь |
|----|-----------------|--|-------------|
| 7. | работа. | развития детей, записанных на | Септиорь |
| | paoora. | индивидуальные логопедические занятия. | |
| | | индивидуальные погонедические запитии. | |
| | | 2.Организация консультаций для воспитателей | |
| | | по темам: | |
| | | « Формы организации педагогического | Сентябрь |
| | | процесса при формировании | Ссніяорь |
| | | | |
| | | коммуникативных навыков у дошкольников». | |
| | | и Призучи оборожения поможного водось и | Hagen |
| | | «Приемы обогащения лексического запаса у | Ноябрь |
| | | детей 2-7 лет». | |
| | | и Подородуную минорум за селения | Формани |
| | | « Педагогические условия и методы | Февраль |
| | | воспитания культуры общения у детей | |
| | | дошкольного возраста». | |
| | | | |
| | | 3. Групповые родительские собрания по темам: | _ |
| | | « Организация коррекционно-педагогической | По запросу |
| | | работы для детей с нарушением речи». | |
| | | | ~ • |
| | | « Итоги логопедического и психолого- | Сентябрь |
| | | педагогического обследования и программа | |
| | | коррекционно - педагогической работы с | |
| | | детьми на 2016-2017 учебный год». | |
| | | | |
| | | « Развитие культуры общения и поведения у | Январь |
| | | дошкольников и школьников с общим | |
| | | недоразвитием речи». | |
| | | | |
| | | « Итоги коррекционно-логопедической работы | Май |
| | | за 2016-2017 учебный год». | |
| | | | |
| | | 4. « Речевая подготовка детей к школьному | Декабрь |
| | | обучению в условиях семьи». | |
| | | | |
| | | 5.Индивидуальные консультации родителей | Еженедельно |
| | | по проблемам развития речи их детей. | |
| | | | |
| | | | |