

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»
Протокол от «29» 08. 2024г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Прогимназия №1 г.п. Терек»
Приказ от «29» 08 2024г.
М.Б. Шомахова
№ 24



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РУСАЛОЧКА»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся от 5 до 7 лет
Срок реализации: 1 год, 72 ч.
Форма обучения: очная
Автор - составитель: Гоникова Танзиля Руслановна
педагог дополнительного образования.

г.п. Терек 2024г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Русалочка».

Пояснительная записка

Плавание является одним из универсальных средств физического воспитания. Занятия плаванием имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как умение плавать является жизненно необходимым навыком каждого человека. Умение плавать гарантирует человеку сохранение жизни, обеспечивает безопасность и предотвращает несчастные случаи при нахождении его в водной среде. Жизненно необходимые знания, умения и навыки поведения на воде приобретаются, как правило, на занятиях по плаванию.

Занятия плаванием способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья детей и подростков, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая функциональный уровень дыхательной, сердечно-сосудистой, костно-мышечной и других систем организма человека, вследствие чего увеличивается жизненная емкость лёгких и мышечная масса, улучшается кровообращение, активизируется обмен веществ, повышается тонус нервной системы.

Плавание является прекрасным средством закаливания, оказывая положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышение выносливости и устойчивого состояния организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям и другим изменениям внешней среды.

Направленность: физкультурно - спортивная.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
2. Национальный проект «Образование»;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 629);
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);
18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 552/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
22. Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. № 22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Постановление главы местной администрации Терского муниципального района от 14.09.2020 г. № 586-п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Терском муниципальном районе».
26. Устав «Прогимназии № 1 г.п. Терек» Терского муниципального района КБР.
27. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что занятия плаванием содействуют всестороннему физическому развитию и закаливанию детей, повышают сопротивляемость к простудным заболеваниям, воспитывают волю, смелость, трудолюбие и дисциплину.

Занятия плаванием устраняют нарушения осанки, плоскостопие, гармонично развивают все группы мышц – особенно плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног. Плавание отлично тренирует деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Плавание укрепляет нервную систему, улучшает сон, аппетит. Особая актуальность обучения плаванию состоит в том, что умение плавать – жизненно необходимый навык для человека любого возраста.

Данная программа реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по основным направлениям развития ребенка. Программа обеспечивает единство целей и задач процесса образования детей младшего возраста, строиться с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно - образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Новизна программы заключается в том, что данная программа включает в себя современные технологии обучения плаванию, созданные на основе последних научных исследований.

Отличительная особенность программы состоит в том, что в ней наглядно прослеживается комплексный подход в сохранении и укреплении здоровья

обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что плавание является одним из важных звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечнососудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

Адресат программы: обучающиеся от 5 до 7 лет. Принимаются все желающие от 5 до 7 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительность занятия 30 минут.

Наполняемость группы: 15 детей.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся по группам. Состав группы обучающихся – постоянный. При проведении теоретической подготовки следует учитывать возраст обучающихся и излагать материал в доступной им форме.

Формы и методы организации занятий проводятся в виде коротких сообщений, объяснений, рассказов и бесед в начале каждого занятия.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в процессе обучения плаванию.

Задачи программы:

Личностные:

Воспитать:

- ✓ самостоятельность, навыки самообслуживания и гигиены.
- ✓ морально-волевые качества: настойчивость, терпение, целеустремлённость;
- ✓ ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- ✓ положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Предметные:

Научить:

- ✓ теоретическим и практическим основам освоения водного пространства;
- ✓ плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;

- ✓ физическим качествам (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- ✓ основным правилам безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне);
- ✓ Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию;

Метопредметные:

Развить способности:

- ✓ двигательной активности, за счёт направленного воспитания, основных физических качеств и физических способностей;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия техники плавания, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие - 1 ч.					
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Беседа
Раздел 2. Ознакомительные занятия - 3ч.					
2.1.	Сообщение детям знаний о воде	3	2	1	Беседа, практическое занятие
Раздел 3. Общефизическая подготовка - 8 ч.					
3.1.	Виды и техника плавания.	1	1	-	Беседа
3.2.	Правила выполнения движений. Правила ходьбы и бега	7	-	7	Практическое занятие
Раздел 4. Подготовительные занятия - 10 ч.					
4.1.	Подготовительные упражнения в воде	10	1	9	Беседа, практическое занятие
Раздел 5. Обучение плаванию - 6 ч.					

5.1.	Разучивание движений ног и рук. Лежание, держась за бортик бассейна. Работа ног способом «кроль» с подвижной опорой	6	-	6	Практическое занятие
Раздел 6. Техническая подготовка - 10ч.					
6.1.	Вдох и выдох. Задержка дыхания	1	1	-	Беседа
6.2.	Выполнение упражнений на скольжение	9	-	9	Практическое занятие
Раздел 7. Основы техники плавания и методики тренировки - 15ч.					
7.1.	Обучение основным техникам плавания	15	-	15	Практическое занятие
Раздел 8. Подводный мир - 8ч.					
8.1.	Обучение погружение под воду	1	1	-	Беседа
8.2.	Погружение в воду	7	-	7	Практическое занятие
Раздел 9. Большая вода - большие возможности - 11ч.					
9.1.	Совершенствование навыков. Закрепление материала	11	-	11	Практическое занятие
	Всего	72	7	65	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие - 1ч.

Тема 1.1 Знакомство с планом работы объединения. – 1ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности в раздевалке, душе, на воде.

Раздел 2. Ознакомительные занятия – 3ч.

Тема 2.1 Сообщение детям знаний о воде и бассейне. – 1ч.

Теория: Правила поведения в бассейне.

Тема 2.2 Сообщение детям знаний о воде и бассейне. - 1ч.

Теория: Правила поведения на воде

Тема 2.3 Развитие гибкости и координации. – 1ч.

Практика: Построение. Расчет. Гимнастическая разминка.

Раздел 3. Общефизическая подготовка – 8ч.

Тема 3.1 Виды и техника плавания. - 1ч

Теория: Начальное понятие о стилях плавания.

Тема 3.2 Правила выполнения движений. - 1ч.

Практика: Правила ходьбы и бега.

Тема 3.3 Правила выполнения движений. - 1ч.

Практика: Работа рук ног на суше.

Тема 3.4 Правила выполнения движений. - 1ч.

Практика: Передвижение в воде вдоль бортика.

Тема 3.5 Правила выполнения движений. - 1ч.

Практика: Чередование ходьбы и бега разными видами.

Тема 3.6 Правила выполнения движений. - 1ч.

Практика: Отталкивание от бортика.

Тема 3.7 Правила выполнения движений. - 1ч.

Комплекс упражнений в воде.

Тема 3.8 Правила выполнения движений. - 1ч.

Свободное плавание. Игра “Пятнашки с поплавками”.

Раздел 4. Подготовительные занятия - 10ч.

Тема 4.1 Подготовительные упражнения на суше. – 1ч.

Теория: упражнения на задержку дыхания

Тема 4.2 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Правила ходьбы и бега.

Тема 4.3 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Работа рук ног в воде.

Тема 4.4 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Лежание, держась за бортик бассейна.

Тема 4.5 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Работа ног способом «кроль» с подвижной опорой.

Тема 4.6 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Работа рук способом «кроль» с подвижной опорой.

Тема 4.7 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Упор лежа спереди на прямых руках.

Тема 4.8 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Движения прямыми ногами вверх-вниз, как при плавании кролем.

Тема 4.9 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Отталкивание, скольжение на груди.

Тема 4.10 Подготовительные упражнения на суше. - 1ч.

Практика: Свободное плавание. Игры «Насос», «Цапля и лягушки».

Раздел 5. Обучение плаванию – 6ч.

Тема 5.1 Разучивание движений ног и рук. - 1ч.

Практика: Разучивание движений ног.

Тема 5.2 Разучивание движений ног и рук. - 1ч.

Практика: Разучивание движений рук.

Тема 5.3 Разучивание движений ног и рук. - 1ч.

Практика: Скольжение на груди с задержкой дыхания.

Тема 5.4 Разучивание движений ног и рук. - 1ч.

Практика: Скольжение на спине с поддержкой.

Тема 5.5 Разучивание движений ног и рук. - 1ч.

Практика: Скольжение на груди, прямые руки впереди.

Тема 5.6 Разучивание движений ног и рук. - 1ч.

Практика: Скольжение на спине, прямые руки вверх.

Раздел 6: Техническая подготовка – 10ч.

Тема 6.1 Вдох и выдох. – 1ч.

Теория: Общие правила для постановки дыхания во время плавания.

Тема 6.2 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Лежание, держась за бортик бассейна.

Тема 6.3 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Работа ног способом «кроль» с подвижной опорой.

Тема 6.4 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Скольжение «стрелой» толчком одной ноги от стены бассейна и толчком двух со дна бассейна.

Тема 6.5 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Упражнения на дыхание.

Тема 6.6 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Выполнение упражнений на скольжение на груди с выполнением работы ног в технике «кроль».

Тема 6.7 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Выполнение упражнений на скольжение на груди и спине с работой ног в согласовании с дыханием.

Тема 6.8 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Комплекс упражнений в воде.

Тема 6.9 Выполнение упражнений на скольжение. -1ч.

Практика: Свободное плавание. Игры в воде с мячом.

Раздел 7 Основы техники плавания и методики тренировки – 15ч.

Тема 7.1 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Передвижение в воде вдоль бортика, по кругу.

Тема 7.2 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Передвижения в бассейне: ходьба, бег, прыжки, скольжения.

Тема 7.3 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Движения ногами в упоре лежа.

Тема 7.4 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Лежание на груди, держась за бортик бассейна.

Тема 7.5 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Передвижение в воде в полуприседе на глубине по пояс вперед и назад.

Тема 7.6 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Ходьба, высоко поднимая колени; ходьба, загребая воду руками.

Тема 7.7 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Передвижение в воде в полуприседе на глубине по пояс вперед и назад, делая «мельницу» руками.

Тема 7.8 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Передвижение в воде, наклонив туловище вперед и опираясь руками о доску.

Тема 7.9 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Скольжение на спине с поддержкой.

Тема 7.10 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Скольжение на груди с предметом в руках.

Тема 7.11 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Изучение работы рук при плавании кролем на груди с поддерживающими средствами.

Тема 7.12 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Передвижения по дну бассейна в упоре лежа.

Тема 7.13 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Имитация движений, характерных для плавания способом «кроль».

Тема 7.14 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: Выполнение упражнения «Поплавок» на результат.

Тема 7.15 Обучение основным техникам плавания. -1ч.

Практика: В дружбе со спортом «Лодочки плывут»

Раздел 8. Подводный мир – 8ч.

Тема 8.1 Обучение погружение под воду. – 1ч.

Теория: Сообщение информации связанной с погружением

Тема 8.2 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Погружение лица в воду.

Тема 8.3 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Погружение лица в воду с открытыми глазами.

Тема 8.4 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Погружение в воду с головой с закрытыми глазами.

Тема 8.5 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Лежание на воде на спине и на груди.

Тема 8.6 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Погружение в воду с головой с открытыми глазами.

Тема 8.7 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Задержка дыхания в воде.

Тема 8.8 Погружение в воду. - 1ч.

Практика: Свободное плавание, игры в воде с мячом.

Раздел 9. Большая вода - большие возможности – 11ч.

Тема 9.1 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Повторение подготовительных упражнений.

Тема 9.2 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Лежание на груди у фиксированной опоры и подвижной опоры с работой ног способом «кроль».

Тема 9.3 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Комплекс упражнений по общему согласованию движений на суше.

Тема 9.4 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Комплекс упражнений по общему согласованию движений в воде.

Тема 9.5 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Горизонтальное положение на воде, движения ногами.

Тема 9.6 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Погружение лица в воду с приседаниями.

Тема 9.7 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Различные упражнения в воде, при поддержке взрослого.

Тема 9.8 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Всплывание и лежание на воде.

Тема 9.9 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Лежание на груди у фиксированной опоры и подвижной опоры с работой ног способом «кроль».

Тема 9.10 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Организационные мероприятия.

Тема 9.11 Совершенствование навыков. –1ч.

Практика: Игры в воде, игры с плаванием различными стилями.

Планируемые результаты:

Личностные:

Воспитаны:

- ✓ самостоятельность, навыки самообслуживания и гигиены.
- ✓ морально-волевые качества: настойчивость, терпение, целеустремлённость;
- ✓ ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- ✓ положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Предметные:

Научатся:

- ✓ теоретическим и практическим основам освоения водного пространства;
- ✓ плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;
- ✓ физическим качествам (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- ✓ основным правилам безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне);
- ✓ Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию;

Метопредметные:

Развиты способности:

- ✓ двигательной активности, за счёт направленного воспитания, основных физических качеств и физических способностей;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия техники плавания, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятия
1 год обучения (стартовый)	15.09.2024	31.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия по обучению плаванию проводятся в бассейне «Прогимназии №1 г.п.Терек» (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.3648-20, Постановление от 28.09.2020 г. № 28). Предметно - развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшие курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования:

- плавательные доски
- мячи резиновые разных размеров
- мячи надувные разных размеров
- плавающие игрушки, предметы разных форм и размеров
- тонущие игрушки
- надувные круги разных размеров
- нарукавники
- ласты в ассортименте
- обручи тонущие
- обручи гимнастические
- аква палки
- надувные летающие тарелки
- игра дартс на надувной основе с мячиками на липучках
- конусы большие
- палка гимнастическая
- надувные жилеты
- спирометр

2.2 Формы аттестации и виды контроля:

Реализация данной программы предусматривает следующие виды аттестации:

Промежуточная аттестация - опрос, тестирование обучающихся. Оценка уровня плавательной подготовки, технической подготовки, физической подготовленности обучающихся. Оценка уровня технической, физической подготовленности обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные нормативы по общей физической подготовке (ОФП);
- контрольные нормативы по специальной подготовке (СП);
- теоретическое тестирование.

Текущая аттестация – по итогам проведения занятия (форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, динамика освоение уровня содержания программы, достижений обучающихся в период обучения).

Итоговая аттестация - выявление уровня освоения обучающимися программы дополнительного образования, форма оценки показателей тренировочной и соревновательной подготовки и его соответствия прогнозируемым результатам.

Форма контроля итоговой аттестации: участие в соревнованиях.

Оценочные материалы по плаванию

Целью проведения аттестации обучающихся является оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по плаванию. Промежуточная аттестация проводится в декабре и в апреле месяцах, итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Методическое и дидактическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: индивидуальное обучение, групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Индивидуальное обучение — это форма работы на занятиях, которая предполагает, что каждый учащийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого учащегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Здоровье сберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки для глаз, ритмические паузы, с музыкальным сопровождением. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, может привести в крайне возбужденное состояние, может укрепить иммунную систему, что приводит к снижению заболеваемости, улучшению обмена веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает.
2. Индивидуальное дозирование объёма сложности. В разновозрастной группе надо подбирать задания с учетом возможности каждого ребенка.
3. Мониторинг состояния содержания мастерской и инструментов. Кабинет для занятий оборудован столами и стульями по росту обучающихся и физическими характеристиками, магнитной доской, компьютером и различными инструментами, и материалами, необходимыми для занятий.
4. Беседы и воспитательная работа с обучающимися. В план воспитательной работы образовательной программы внесены: «Как организовать свой день? Режим», «О пользе витаминов», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и др.
5. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Младший школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки. Во время занятий плаванием мышцы рук напрягаются и развиваются. Так как одинаковое напряжение невозможно, то физические упражнения должны быть направлены на симметричное расслабление одних мышц и напряжение других. Только так можно помочь организму в формировании правильной осанки.

Специальные технологии: Проектная деятельность.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, экскурсия.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы изделий.

Алгоритм учебного занятия

Подготовительная часть (5 мин). Построение обучающихся, переключка, объяснение задач занятия в доступной форме, выполнение различных общеразвивающих и подготовительных упражнений (частично могут проводиться и в воде), знакомство с подвижными играми.

Основная часть (20 мин). Изучение нового материала и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, эстафет.

Заключительная часть (5 мин). Снижение физической и эмоциональной нагрузки. Самостоятельное плавание с индивидуальной работой, т. е. самопроверка освоения материала урока. Подведение итогов урока.

Критерии оценки:

По результатам сдачи контрольных нормативов, за каждое контрольное упражнение учащимся присуждаются баллы:

Высокий - 3 балла;

Средний - 2 балла;

Низкий - 1 балл.

Сумма баллов соответствует уровню освоения программы:

1. высокий уровень -18-24 балла;
2. средний уровень -13-17 балла;
3. низкий уровень – 8-12 балла.

Литература для педагога:

1. Ронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-80 с.
2. Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн – фитобар - сауна: Методическое пособие/ Коллектив авторов, под ред. Б. Б. Егорова. - М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2004.- 160 с.
3. Осокина Т. И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя дет. сада – М. : Просвещение, 1985.-80 с.
4. Осокина Т. И. и др. Обучение плаванию в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей-М. : Просвещение, 1991.-159 с.
5. Программы начального обучения плаванию/ Под ред. С. И. Ежиковой – Москва, 1983.- 70 с.
6. Лоурэнс Д. М. Акваэробика. Упражнения в воде. М; 2000.
7. Яковлева С. А. Игры и обучение плаванию младших дошкольников. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 96.
8. Рокосовская Л. Г. Обучение плаванию способом брасс. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 55.
9. Аскарлова Г. Н. Использование нестандартного оборудования в обучении дошкольников плаванию. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 38.
10. Есипова С. Н. Взаимодействие ДОУ и семьи по обучению детей плаванию. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 94.
11. Полунина Н. С. Обучение детей танцам на воде с элементами синхронного плавания. // Инструктор по физкультуре. – 2010. – с. 98.
12. Яблонская С. В., Циклис С. А. Физкультура и плавание в детском саду. М., 2008.

Литература для обучающихся:

1. Фирсов З. П. Плавание для всех. – М., 1983.
2. Булгакова Н. Ж. Учите детей плавать. – М., 1977.
3. Левин Г. Плавание для малышей. – М., 1974.
4. Горбунов В. В. Вода дарит здоровье. – М., 1990.
5. Литвинов А. А., Иванчин Е. В. Азбука плавания. – СПб. 1995.
6. Интернет. Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>

Интернет - источники:

1. <http://www.swimming.ru/>
2. <http://www.russwimming.ru/>
3. Демонстрация техники плавания www.virtual-swim.com

4.Использование видеоматериала при обучении плаванию:

1 Фильм «Техника плавания»;

2 Фильм «Повороты»;

3 Фильм «Правила FINA»;

4 Фильм физическая подготовка пловцов на суше.

5.Видео по плаванию: www.swim-video.ru большая подборка видеофайлов по технике плавания с известными спортсменами

6.Плавание на Открытой Воде: openwaterswimmer.blogspot.com - от новичка до профессионала: новости, соревнования, дневник тренировок, работа над техникой, силой, скоростью и выносливостью.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РУСАЛОЧКА»

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная.

Автор составитель: Гоникова Танзиля Руслановна – педагог дополнительного образования.

г.п. Терек, 2024г

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в процессе обучения плаванию.

Задачи программы:

Личностные:

Воспитать:

- ✓ самостоятельность, навыки самообслуживания и гигиены.
- ✓ морально-волевые качества: настойчивость, терпение, целеустремлённость;
- ✓ ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- ✓ положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Предметные:

Научить:

- ✓ теоретическим и практическим основам освоения водного пространства;
- ✓ плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;
- ✓ физическим качествам (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- ✓ основным правилам безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне);
- ✓ Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию;

Метопредметные:

Развить способности:

- ✓ двигательной активности, за счёт направленного воспитания, основных физических качеств и физических способностей;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия техники плавания, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Планируемые результаты:

Задачи программы:

Личностные:

Воспитаны:

- ✓ самостоятельность, навыки самообслуживания и гигиены.
- ✓ морально-волевые качества: настойчивость, терпение, целеустремлённость;
- ✓ ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- ✓ положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Предметные:

Научатся:

- ✓ теоретическим и практическим основам освоения водного пространства;
- ✓ плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;
- ✓ физическим качествам (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- ✓ основным правилам безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне);
- ✓ Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию;

Метопредметные:

Развиты способности:

- ✓ двигательной активности, за счёт направленного воспитания, основных физических качеств и физических способностей;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия техники плавания, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Календарно-тематический план.

№ п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Содержание деятельности		Кол ичес тво часо в	Форма аттестации/ контроля
	По план у	По факт у		Теоретическ ая часть занятия	Практическая часть занятия		
Раздел 1. «Вводное занятие» (1 ч.)							
1.1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Меры безопасност и в раздевалке, душе, на воде		1	Входное тестирова ние опрос
Раздел 2. Ознакомительные занятия (3ч.)							
2.1.			Правила поведения в бассейне	Сообщение детям знаний о бассейне		1	Беседа, обсужден ие
2.1.			Правила поведения на воде	Сообщение детям знаний о воде		1	Беседа, обсужден ие
2.3.			Построение. Расчет. Гимнастическая разминка		Развитие гибкости и координации	1	Практиче ская работа
Раздел 3. Общefизическая подготовка (8ч.)							
3.1.			Виды и техника плавания	Начальное понятие о стилях плавания		1	Беседа
3.2.			Ходьба		Правила ходьбы и бега	1	Практиче ская работа
3.3.			Работа рук ног на суше		Упражнения на работу рук, ног	1	Практиче ская работа
3.4.			Передвижение в воде вдоль бортика		Движение вдоль бортика	1	Практическа я работа
3.5.			Чередование ходьбы и бега разными видами		Чередовать ходьбу и бег	1	Практическа я работа
3.6.			Отталкивание от бортика		Учиться отталкиваться от бортика	1	Практиче ская работа

3.7.		Комплекс упражнений в воде		Правила выполнения движений	1	Практическая работа
3.8.		Игра “Пятнашки с поплавками”		Свободные игры	1	Практическая работа
Раздел 4. Подготовительные занятия (10ч.)						
4.1.		Подготовительные упражнения на суше	Обсуждение подготовки упражнений на задержку дыхания		1	Обсуждение
4.2.		Упражнения на задержку дыхания		Правильно задерживать дыхание	1	Практическая работа
4.3.		Работа рук ног в воде		Правильная работа рук ног в воде	1	Практическая работа
4.5.		Лежание, держась за бортик бассейна		Учимся лежать держась за бортик	1	Практическая работа
4.6.		Работа ног способом «кроль» с подвижной опорой		Упражнения для правильной работы ног	1	Практическая работа
4.7.		Работа рук способом «кроль» с подвижной опорой		Упражнения для правильной работы рук	1	Практическая работа
4.8.		Упор лежа спереди на прямых руках		Упор на прямых руках	1	Практическая работа
4.9.		Движения прямыми ногами вверх-вниз, как при плавании кролем		Правильная постановка движений с прямыми ногами	1	Практическая работа
4.10		Отталкивание, скольжение на груди		Научиться правильно отталкиваться и скользить	1	Практическая работа
4.11		Игры «Насос», «Цапля и лягушки»		Свободные игры	1	Практическая работа
Раздел 5. Обучение плаванию (6ч.)						

5.1.		Разучивание движений ног		Повторять упражнения на правильное движение ног	1	Обсуждение
5.2.		Разучивание движений рук		Повторять упражнения на правильное движение рук	1	Обсуждение
5.3.		Скольжение на груди с задержкой дыхания		Учиться выполнять упражнения на скольжение одновременно задерживая дыхание	1	Практическая работа
5.6.		Скольжение на спине с поддержкой		Скольжение на спине	1	Практическая работа
5.7.		Скольжение на груди, прямые руки впереди		Выполнять скольжение с правильной постановкой рук	1	Практическая работа
5.8.		Скольжение на спине, прямые руки вверх		Выполнять скольжение с правильной постановкой рук	1	Практическая работа
Раздел 6: Техническая подготовка (10ч.)						
6.1.		Общие правила для постановки дыхания во время плавания	Вдох вдох. Рассказать о правилах правильного дыхания		1	Беседа
6.2.		Лежание, держась за бортик бассейна		Выполнение упражнений на скольжение	1	Практическая работа
6.3.		Работа ног способом «кроль» с подвижной опорой		Выполнение упражнений ногами способом «кроль»	1	Практическая работа

6.4.		Скольжение «стрелой» толчком одной ноги от стены бассейна и толчком двух со дна бассейна		Учиться скользить отталкиваясь одной ногой и двумя ногами	1	Практическая работа
6.5.		Упражнения на дыхание		Упражнять дыхание	1	Практическая работа
6.6.		Выполнение упражнений на скольжение на груди с выполнением работы ног в технике «кроль»		Выполнение упражнений ногами способом «кроль»	1	Практическая работа
6.7.		Выполнение упражнений на скольжение на груди и спине с работой ног в согласовании с дыханием		Выполнение упражнений на скольжение с работой ног и дыханием	1	Практическая работа
6.8.		Комплекс упражнений в воде		Упражнение рук и ног в воде	1	Практическая работа
6.9.		Игры «Насос», «Цапля и лягушки»		Свободные игры	1	Практическая работа
6.10		Свободное плавание. Игры в воде с мячом		Игры с мячом	1	Практическая работа

Раздел 7 Основы техники плавания и методики тренировки – 15ч.

7.1.		Передвижение в воде вдоль бортика, по кругу		Обучение основным техникам плавания	1	Беседа
7.2.		Передвижения в бассейне: ходьба, бег, прыжки, скольжения		Учиться правильно передвигаться в воде	1	Беседа
7.3.		Движения ногами в упоре лежа		Выполнить правильные движения ногами в упоре лежа	1	Практическая работа

7.4.		Лежание на груди, держась за бортик бассейна		Выполнение упражнений на скольжение	1	Практическая работа
7.5.		Передвижение в воде в полуприседе на глубине по поясу вперед и назад		Учиться правильно передвигаться в воде	1	Практическая работа
7.6.		Ходьба, высоко поднимая колени; ходьба, загребая воду руками		Ходьба с работой рук	1	Практическая работа
7.7.		Передвижение в воде в полуприседе на глубине по поясу вперед и назад, делая «мельницу» руками		Передвигаться в воде выполняя упражнения руками	1	Практическая работа
7.8.		Передвижение в воде, наклонив туловище вперед и опираясь руками о доску		Передвижение в воде, с использованием разных предметов	1	Практическая работа
7.9.		Скольжение на спине с поддержкой		Учиться скользить, с поддержкой	1	Практическая работа
7.10		Скольжение на груди с предметом в руках		Скользить с вспомогательными предметами в руках	1	опрос
7.11		Изучение работы рук при плавании кролем на груди с поддерживающими средствами		Изучать правильное движение рук при плавании с поддержкой	1	Практическая работа
7.12		Передвижения по дну бассейна в упоре лежа		Правильное передвижение по дну бассейна	1	Практическая работа
7.13		Имитация движений, характерных для плавания способом «кроль»		Учиться правильно выполнять движения имитирующие плавание	1	Практическая работа

7.14			Выполнение упражнения «Поплавок» на результат		Соревнования. Выполнение упражнений на результат	1	Практическая работа
7.15			В дружбе со спортом «Лодочки плывут»		Командные соревнования	1	Практическая работа
Раздел 8. Подводный мир (8ч.)							
6.1.			Сообщение информации связанной с погружением	Информация обучения погружения под воду.		1	Беседа
6.2.			Погружение лица в воду с закрытыми глазами		Погрузить лицо в воду с закрытыми глазами	1	Практическая работа
6.3.			Погружение лица в воду с открытыми глазами		Погрузить лицо в воду с открытыми глазами	1	Практическая работа
6.4.			Погружение в воду с головой с закрытыми глазами		Погрузить лицо и голову полностью, с закрытыми глазами	1	Практическая работа
6.5.			Лежание на воде на спине и на груди		Лежание на воде на спине и на груди.	1	Практическая работа
6.6.			Погружение в воду с головой с открытыми глазами		Погрузить лицо и голову полностью, с открытыми глазами	1	Практическая работа
6.7.			Задержка дыхания в воде		Задерживать дыхание при погружение с головой	1	Практическая работа
61			Свободное плавание, игры в воде с мячом		Свободные игры	1	Практическая работа
Раздел 9. Большая вода - большие возможности – 11ч.							
7.1.			Повторение подготовительных упражнений		Повторение подготовительных упражнений	1	Практическая работа

7.2.		Лежание на груди у фиксированной опоры и подвижной опоры с работой ног способом «кроль»		Лежание на воде с подвижной опорой с работой ног	1	Практическая работа
7.3.		Комплекс упражнений по общему согласованию движений на суше		Выполнять комплекс упражнений рук и ног на суше	1	Практическая работа
7.4.		Комплекс упражнений по общему согласованию движений в воде		Выполнять комплекс упражнений рук и ног в воде	1	Практическая работа
7.5.		Горизонтальное положение на воде, движения ногами		Упражнять движение ног в воде в горизонтальном положении	1	Практическая работа
7.6.		Погружение лица в воду с приседаниям		Погружение лица в воду с приседаниями	1	Практическая работа
7.7.		Различные упражнения в воде, при поддержке взрослого		Выполнять упражнения ног и рук, при поддержке взрослого	1	Практическая работа
7.8.		Всплывание и лежание на воде		Учиться всплывать и лежать на воде, с задержкой дыхания при поддержке взрослого	1	Практическая работа
7.9.		Лежание на груди у фиксированной опоры и подвижной опоры с работой ног способом «кроль»		Лежание на груди у фиксированной опоры и подвижной опоры с работой ног способом «кроль»	1	Практическая работа

7.10		Организационные мероприятия		Командные соревнования	1	Беседа
7.11		Игры в воде, игры с плаванием различными стилями		Свободное плавание и игры в воде	1	Практическая работа
		Всего			72	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«РУСАЛОЧКА»

Уровень программы: стартовый.

Адресат: обучающиеся от 5 до 7 лет.

Год обучения: 1 год обучения.

Автор составитель: Гоникова Танзиля Руслановна – педагог дополнительного образования.

г.п. Терек, 2024г.

1. Характеристика объединения «Русалочка»

Деятельность объединения «Русалочка» имеет физкультурно – спортивную направленность.

2. Количество обучающихся объединения «Русалочка» составляет 30 человек.

Из них мальчиков – , девочек – .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 7 лет.

3. Формы работы: групповые.

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

5. Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- способствовать развитию морально-нравственных качеств, обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развить волевые качества, обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитать стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;
- воспитать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма;
- развить творческие инициативы и качества, необходимых медицинскому работнику.
- воспитать сочувствие, сострадание и милосердия к больным людям;
- Воспитать отношение к человеку как к личности и потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты

- развиты морально-нравственные качества, обучающихся: честность, доброта, совесть, ответственность, чувства долга;
- развиты волевые качества, обучающихся: самостоятельность; дисциплинированность; инициативность; принципиальность, самоотверженность, организованность;

- воспитаны стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;
- воспитаны в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма;
- развиты творческие инициативы и качества, необходимые медицинскому работнику;
- воспитаны сочувствие, сострадание и милосердия к больным людям;
- воспитаны отношение к человеку как к личности и потребность в здоровом образе жизни.

6. Работа с коллективом обучающихся.

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции;

воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

7. Работа с родителями.

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации);

содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года);

оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

8. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Спортивно-оздоровительное	Тематический час «Лидер здоровья»	сентябрь	пдо	Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья. Информированы о сохранении здорового	

					образа жизни.	
2	Спортивно-оздоровительное	Мастер-класс «Организация работы по профилактике здоровья, пропаганде безопасности и жизнедеятельности»	октябрь	пдо	Знают профилактику детского травматизма. Владеют понятиями в области безопасности дорожного движения.	
	Правовое воспитание	«День Конституции» Беседа «Я и мои права»	октября	пдо	Обучающиеся знают о своих гражданских правах и обязанностях.	
3	Гражданско-патриотическое	Мероприятие ко Дню народного единства «Сила в единстве»	ноябрь	пдо	Воспитаны чувства патриотизма, долга, любви к Родине, развиты доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	
4	Гражданско-патриотическое воспитание	«День народного единства». Открытки, стихи, рисунки	ноябрь	пдо	Воспитание уважительного отношения к людям	

5	Спортивно-оздоровительное	Цикл лекции и бесед на тему: «За детство без травм»	декабрь	пдо	Знают меры профилактики для сохранения здоровья. Обучающиеся знают понятие о травматизме, научились подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
6	Художественное	Конкурс новогодних поделок и рисунков «Ларец новогодних чудес-2023»	декабрь	Пдо	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
7	Духовно-нравственное	Беседа «Дорогу осилит идущий»	январь	Пдо	Развиты коммуникативные возможности обучающихся, умение правильного общения в коллективе. Воспитаны нравственные ценности: толерантность, доброта, дружеские отношения.	
8	Гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества	февраль	Пдо	Воспитаны культурное поведение в обществе. Развиты культура	

		«Вперед, Защитник!»			общения у обучающихся.	
9	Трудовое и профориентационное воспитание	Беседа «Как достичь успеха в профессии»	март	Пдо	Сформированы у обучающихся представление о понятии “успех”, факторах определяющих успешность человека в жизни, отработка умений работать с текстом, анализировать его, отработка умений выступать перед аудиторией.	
10	Художественное	Мероприятие, посвященное Дню 8 марта «Все цветы и песни посвящаем маме»	март	Пдо	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
11	Духовно-нравственное	Тренинг «Умей сказать: «Нет!»	апрель	Пдо	Развиты способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением.	

12	Гражданско - патриотическое	Конкурс чтецов «Этот День Победы»	май	Пдо	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе. Развиты чувства патриотизма.	