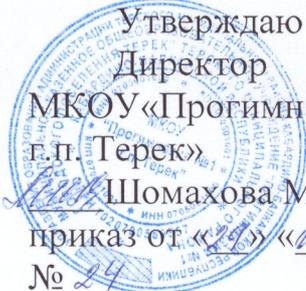


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «Прогимназия №1  
г.п. Терек»  
Протокол от «29» «08» 2024г.  
№ 1

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Прогимназия № 1  
г.п. Терек»  
Шомахова М.Б.  
приказ от «29» «08» 2024г.  
№ 24



Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Школьный музей»

**Уровень программы**—стартовый.  
**Вид программы**-модифицированный  
**Адресат** - обучающиеся от 6 до 10 лет  
**Срок реализации программы** -1 год, 72 часа  
**Форма обучения**—очная  
**Автор-составитель** - Хакуашева Роза Магомедовна,  
педагог дополнительного образования

г.п. Терек 2024г

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музей, учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьный музей «Они учились в нашей школе» безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов культуры и образования г.п. Терек Кабардино-Балкарской Республики.

Музей является значимым ресурсом поисково собирательной исследовательской деятельности. В музее школы обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, различных предметов и документов. Собранные ими экспонаты входят в состав музейного и архивного фонда России.

**Направленность программы** - туристско-краеведческая

**Уровень программы** – стартовый.

**Вид программы** – модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями.
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 629).
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 552/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями, по независимой оценке, качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об

образовании».

22. Приказ Минобразования Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. № 22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Устав МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» .

**Актуальность программы:** Одной из важнейших задач России является воспитание патриотизма у обучающихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у обучающихся чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

**Новизна:** Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

**Педагогическая целесообразность программы:** Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором обучающиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

**Отличительные особенности программы:** Стержнем любого музея является история. Основопологающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

**Адресат программы:** обучающиеся от 6 до 10 лет. Принимаются все желающие от 6 до 10 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Срок реализации** 1 год, 72 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность занятий 40 минут.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование чувства гордости за своё Отечество, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; воспитание гражданина, патриота России.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- Воспитать патриотизм, гражданскую позицию у обучающихся.
- Развивать общественную активность обучающихся.
- Развивать творческие способности самостоятельность суждений обучающихся.
- Показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

**Предметные:**

- Пробуждать интерес к истории как к науке через знакомство с историей школы, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучить основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.
- Обучить навыкам проведения экскурсии.

**Метапредметные:**

- Формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
- Овладеть навыками устной речи, публичного выступления .
- Воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
<b>Раздел 1. Вводное занятие. 1ч.</b>					
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу.	1		1	Беседа
<b>Раздел 2. История военно – патриотического движения и музейного дела в нашей стране 4 ч.</b>					
2.1	Поисковые движения и организации в СССР и в современной России	1		1	Беседа
2.2	История музейного дела в России		1	1	Практическое занятие
2.3	Понятие «памятник», виды памятников.	1		1	Беседа
2.4	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		1	1	Практическое занятие
<b>Раздел 3. Родной край в истории российского государства 14 ч.</b>					
3.1	Школьный музей как источник изучения родного края.	1		1	Беседа
3.2	Школьный музей как источник изучения родного края.	1		1	Беседа
3.3	Социально-экономическая история края	1		1	Беседа
3.4	Социально-экономическая история края		1	1	Практическое занятие
3.5	Культурное наследие родного края	1		1	Беседа
3.6	Культурное наследие родного края		1	1	Практическое занятие
3.7	История музейного	1		1	Беседа

	дела в России.				
3.8	История музейного дела в России.	1		1	Беседа
3.9	История моего города	1		1	Беседа
3.10	История моего города		1	1	Практическое занятие
3.11	Моя семья и родной край	1		1	Беседа
3.12	Моя семья и родной край		1	1	Практическое занятие
3.13	Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея.	1		1	Беседа
3.14	Посещение музея города.		1	1	Практическое занятие
<b>Раздел 4. История школы 11 ч.</b>					
4.1	Музей как институт социальной памяти.	1		1	Беседа
4.2	Музей как институт социальной памяти.		1	1	Практическое занятие
4.3	Наша школа в истории края	1		1	Беседа
4.4	Наша школа в истории края		1	1	Практическое занятие
4.5	Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»	1		1	Беседа
4.6	Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»	1		1	Практическое занятие
4.7	Сбор информации по истории края, города и школы		1	1	Практическое занятие
4.8	История создания музея	1		1	Беседа
4.9	История создания музея		1	1	Практическое занятие
4.10	Функции школьного музея	1		1	Беседа
4.11	Функции школьного музея		1	1	Тестовое задание

<b>Раздел 5. Фондовая деятельность в музее. 12ч.</b>					
5.1	Что такое фонды музея. Фондохранилище.	1		1	Беседа
5.2	Фонды школьного музея	1		1	Беседа
5.3	Фонды школьного музея		1	1	Практическое занятие
5.4	Учёт и хранение краеведческих материалов.		1	1	Практическое занятие
5.5	Учёт и хранение краеведческих материалов.		1	1	Практическое занятие
5.6	Учёт и описание музейных предметов	1		1	Беседа
5.7	Формы работы в школьном музее	1		1	Беседа
5.8	Формы работы в школьном музее		1	1	Практическое занятие
5.9	Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		1	1	Практическое занятие
5.10	Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		1	1	Практическое занятие
5.11	Экспозиция школьного музея		1	1	Практическое занятие
5.12	Тексты в музейной экспозиции		1	1	Практическое занятие
<b>Раздел 6. Экскурсионная работа в школьном музее 5 ч.</b>					
6.1	Подготовка экскурсий по музею		1	1	Практическое занятие
6.2	Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики	1		1	Беседа
6.3	Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики		1	1	Практическое занятие
6.4	Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики		1	1	Практическое занятие
6.5	Просмотр видеofilьмов об		1	1	Практическое занятие

	известных музеях мира				
<b>Раздел 7. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея 10 ч.</b>					
7.1	Исследовательская деятельность школьников.	1		1	Беседа
7.2	Исследовательская деятельность школьников.		1	1	Практическое занятие
7.3	Исследовательская деятельность школьников.		1	1	Практическое занятие
7.4	Исследовательская деятельность школьников.		1	1	Практическое занятие
7.5	Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)	1		1	Беседа
7.6	Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)		1	1	Практическое занятие
7.7	Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)		1	1	Практическое занятие
7.8	Участие в городских краеведческих чтениях		1	1	Практическое занятие
7.9	Участие в городских краеведческих чтениях		1	1	Практическое занятие
7.10	Участие в НПК различных уровней.		1	1	Практическое занятие
<b>Раздел 8. Краеведческие и военно – патриотические мероприятия 13 ч.</b>					
8.1	Подготовка к городск	1		1	Беседа

	ой краеведческой игре				
8.2	Подготовка к городской краеведческой игре		1	1	Практическое занятие
8.3	Подготовка к городской краеведческой игре		1	1	Практическое занятие
8.4	Участие в городской краеведческой игре.		1	1	Практическое занятие
8.5	Участие в акции «Во славу Отечества».	1		1	Беседа
8.6	Участие в акции «Во славу Отечества».		1	1	Практическое занятие
8.7	Участие в акции «Во славу Отечества».		1	1	Практическое занятие
8.8	Подготовка и проведение Вахты памяти.	1		1	Практическое занятие
8.9	Подготовка и проведение Вахты памяти.		1	1	Практическое занятие
8.10	Военно-патриотическая работа		1	1	Выставка
8.11	Историческое краеведение	1		1	Беседа
8.12	Подготовка и проведение Вахты памяти.		1	1	Практическое занятие
8.13	Подготовка и проведение Вахты памяти.		1	1	Практическое занятие
<b>Раздел 9. Занятия с музейным активом 2ч.</b>					
9.1	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	1		1	Практическое занятие
9.2	Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом.		1	1	Практическое занятие
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

### Содержание учебного плана.

#### **Раздел 1. Вводное занятие. 1ч.**

Тема 1.1 Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу - 1ч.

Теория: Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях.

Знакомство обучающихся с программой и с ее требованиями.

#### **Раздел 2. История военно-патриотического движения и музейного дела в нашей стране(4ч)**

Тема 2.1 Поисковые движения и организации в СССР и в Современной России-1ч.

Теория: Поисковые экспедиции по местам сражений ВОВ. Общественная

организация «Долг». Участие учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Тема 2.2 История музейного дела в России - 1ч

Практика: Презентация «Музеи России»

Тема 2.3. Понятие «памятник», виды памятников -1ч.

Теория: Беседа о памятниках

Тема 2.4. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс -1ч.

Практика: Презентация

### **Раздел 3. Родной край в истории государства российского (14 часов)**

Тема 3.1. Школьный музей как источник изучения родного края -1ч.

Теория: История создания школьного музея

Тема 3.2. Школьный музей как источник изучения родного края -1ч.

Теория: История создания школьного музея

Тема 3.3. Социально-экономическая история края -1ч.

Теория: Особенности уникальной истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство..

Тема 3.4. Социально-экономическая история края -1ч.

Практика: Экскурсии по достопримечательным объектам истории и культуры КБР

Тема 3.5. Культурное наследие родного края -1ч.

Теория: Беседа о населении края.

Тема 3.6. Культурное наследие родного края -1ч.

Практика: Экскурсия в «Дом Истории»

Тема 3.7. История музейного дела в России -1ч.

Теория: Первые музеи и общества в России. Кабинеты учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России конца XVIII – первой половине XIX веков.

Тема 3.8. История музейного дела в России -1ч.

Практика: Презентация «Исторические музеи в России»

Тема 3.9. История моего города -1ч.

Теория: Знакомство с историей моего города

Тема 3.10. История моего города -1ч.

Практика: Экскурсия в музей города

Тема 3.11. Моя семья и родной край -1ч.

Теория: Беседа о важности семьи и ее ценностях

Тема 3.12. Моя семья и родной край -1ч.

Практика: Приглашение семей, чаепитие

Тема 3.13. Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея -1ч.

Теория: Беседа о культуре нашего края

Тема 3.14. Посещение музея города -1ч.

Практика: Экскурсия в музей города

### **Раздел 4. История школы (11 часа)**

Тема 4.1. Музей как институт социальной памяти -1ч.

Теория: Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.

Тема 4.2. Музей как институт социальной памяти -1ч.

Практика: Презентация «Музейный предмет- хранитель социальной памяти»

Тема 4.3. Нашашколависториикрая-1ч.

Теория: Летопись школы. Вклад учеников школы в развитие города, республики, страны.

Тема 4.4. Нашашколависториикрая-1ч.

Практика: Подготовка презентаций по истории школы.

Тема 4.5.Военнаяслававыпускников МКОУ «Прогимназия №1г.п.Терек»-1ч.

Теория: Рассказ о подвигах выпускников Прогимназии

Тема 4.6.Военнаяслававыпускников МКОУ «Прогимназия №1г.п.Терек»-1ч.

Практика: Встреча с ветеранами.

Тема 4.7. Сбор информации по истории края, города и школы

Практика: Исследовательская работа.

Тема 4.8. История создания музея -1ч.

Теория: История создания музея «Они учились в нашей школе».

Тема 4.9. История создания музея -1ч.

Практика: Роль школьного музея в деятельности школы.

Тема 4.10.Функциишкольногомузея -1ч.

Теория: Функции музея. Изучение истории школы по материалам музея.

Тема 4.11.Функциишкольногомузея -1ч.

Практика: Проведение экскурсий в школьном музее

## **Раздел 5. Фондовая деятельность в музее (12 часов)**

Тема 5.1.Что такое фонды музея. Фондохранилище -1ч.

Теория: Беседа «Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».

Тема 5.2.Фондышкольногомузея-1ч.

Теория: Что такое фонды музея? Понятие «памятник», виды памятников.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции....

Тема 5.3..Фондышкольногомузея -1ч.

Практика: Фондовая деятельность в музее

Тема 5.4.Учётихранение краеведческих материалов-1ч.

Теория: Основные принципы формирования фондов и коллекций

Тема 5.5. Учёт и хранение краеведческих материалов-1ч.

Практика: Организация учёта фондов школьного музея

Тема 5.6.Учёт и хранение краеведческих материалов -1ч.

Практика: Книга учёта–главный музейный документ

Тема 5.7.Формыработывшкольноммузее -1ч.

Теория: Обеспечение сохранности музейных предметов

Тема 5.8.Формыработывшкольноммузее -1ч.

Практика: Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Тема 5.9 Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды -1ч.

Практика: Составление тематико-экспозиционного плана. Художественное оформление экспозиций.

Тема 5.10 Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды -1ч.

Практика: Изучение и отбор материалов для экспозиции. Создание экспозиции по конкретной теме.

Тема 5.11 Экспозиция школьного музея -1ч.

Практика: Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Тема 5.12. Тексты в музейной экспозиции-1ч.

Практика: Правила соблюдения условий хранения текстов в музее.

## **Раздел 6. Экскурсионная работа в школьном музее(5часа)**

Тема 6.1.Подготовка экскурсий по музею -1ч.

Теория: Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Тема 6.2.Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики -1ч.

Теория: Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

Тема 6.3.Проведение экскурсий для учащихся Прогимназии, школ города и республики -1ч.

Практика: Подготовка к проведению экскурсии

Тема 6.4.Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики -1ч.

Практика: Проведение экскурсий для учащихся лицея, школ города и республики

Тема 6.5. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира-1ч.

Практика: Презентация «Музеи мира»

## **Раздел 7. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея(10ч)**

Тема 7.1.Исследовательская деятельность школьников -1ч.

Теория: Исследовательская работа. Определение темы, цели...

Тема 7.2. Исследовательская деятельность школьников -1ч.

Практика: Задач исследования. Выдвижение гипотезы.

Тема 7.3. Исследовательская деятельность школьников-1ч.

Практика: Этапы исследовательской деятельности. Оформление и презентация результатов исследования.

Тема 7.2. Исследовательская деятельность школьников-1ч.

Практика: Подготовка исследовательских работ: изучение источников, работа с литературой и документами.

Тема 7.3. Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции(секция «музейное дело, краеведение»)-1.ч

Теория: Выбор исследовательских работ.

Тема 7.4. Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно–практической конференции(секция «музейное дело, краеведение»)-1.ч

Практика: Исследовательские работы учащихся (презентации).

Тема 7.5.Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим

чтениям, к научно–практической конференции(секция «музейное дело, краеведение») -1ч.

Практика: Просмотр и обсуждение исследовательских работ

Тема 7.6.Участиевгородскихкраеведческихчтениях -1ч

Практика: Выступление с работами на конференции.

Тема 7.7.Участиевгородскихкраеведческихчтениях -1ч

Практика: .Выступление с работами на конференции.

Тема 7.8. Участие в НПК различных уровней -1ч.

Практика:.. Выступление с работами на конференции

### **Раздел 8. Краеведческие и военно – патриотические мероприятия(13ч)**

Тема 8.1.Подготовкакгородскойкраеведческойигре-1ч.

Теория: Изучение истории родной республики. Символика городов республики. Наши знаменитые земляки.

Тема 8.2. Подготовка к городской краеведческой игре-1ч.

Практика: .Проведение мероприятий в рамках акции «Во славу Отечества и участие в районных и городских мероприятиях.

Тема 8.3.Подготовка к городской краеведческой игре-1ч.

Практика: Подготовка к участию в городской краеведческой игре.

Тема 8.4.Участие в городской краеведческой игре -1ч

Практика: Принять участие в городской краеведческой игре.

Тема 8.5.Участие в акции «Во славу Отечества» -1ч.

Теория: Беседа о героях войны.

Тема 8.6.Участие в акции «Во славу Отечества» -1ч.

Практика: Подготовка к участию в акции.

Тема 8.7.Участиевакции «Во славу Отечества» -1ч.

Практика: Активное участие в акции.

Тема 8.8.ПодготовкаипроведениеВахтыпамяти -1ч.

Теория: Беседа с учащимися о «Вахте памяти»

Тема 8.9.ПодготовкаипроведениеВахтыпамяти -1ч.

Практика: Подготовка к проведению Вахты памяти

Тема 8.10. Военно-патриотическая работа-1ч.

Практика: Сделать выставку

Тема 8.11. Историческое краеведение-1ч.

Теория: Воспитательное значение военно-патриотической работы. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8.12. ПодготовкаипроведениеВахтыпамяти -1ч.

Практика: Подготовка к проведению Вахты памяти

Тема 8.13.ПодготовкаипроведениеВахтыпамяти -1ч.

Практика: Участие в акции «Вахта памяти»

### **Раздел 9. Занятия с музейным активом(2ч).**

Тема 9.1.Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея -1ч.

Теория: Учредительные документы школьного музея. Планирование мероприятий в соответствии с годовым планом.

Тема 9.2. Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом-1ч.

Практика: Участие в мероприятиях.

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

У обучающихся будет/будут:

- Развиты чувства патриотизма, иметь гражданскую позицию.
- Развиты общественная активность.
- Развиты творческие способности и самостоятельность суждений обучающихся.

-Показывать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

### **Предметные:**

У обучающихся будет/будут:

- Иметь интерес к истории как к науке через знакомство с историей малой родины, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучены основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.
- Обучены навыкам проведения экскурсии.

### **Метапредметные:**

У обучающихся будет/будут:

- Сформированы навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
- Владеть навыками устной речи, публичного выступления.
- Сформированы самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся.

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Календарный учебный график**

Год обучения (уровень программы)	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятия
1 год стартовый	15.09.2024г	31.05.2025г	36	72	2 раз в неделю по 1 часу

### **Условия реализации программы**

Школьный музей располагается в отдельном кабинете.

Оборудован ученической мебелью, витринами, стендами, стеллажами, на которых представлены экспанаты.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

При реализации программы используется следующее оборудование:

- Кабинет оснащен выходом в Интернет.
- Имеется видеопроектор, экран, компьютер, веб-камера.
- Оборудование и оформление школьного музея:  
Фонд музея включает:
  - Копию Знамени Победы;
  - Флаг музея «Они учились в нашей школе»;
  - Предметы символики РФ;
  - Творческие и исследовательские работы обучающихся школы.

### **Диагностика результативности программы:**

- Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий;
- Карточки описания поступающих экспонатов;
- Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетками сопроводительного текста экспозиций;
- Изучение коллекций школьного музея;
- Участие в научно-практической конференции обучающихся МКОУ «Прогимназия №1 г.п.Терек»и городских, региональных научно-практических конференциях обучающихся;
- В конце каждого года обучения проведение деловой игры «Создаем музей», создание и защита собственных проектов музейного дела.

### **Формы аттестации:**

- Беседа;
- Наблюдение;
- Тестирование;
- Выставка детских работ;
- Творческая работа;

### **Оценочные материалы:**

- тесты;
- творческие задания;
- карты (индивидуальные, диагностические);

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки результаты мониторинга находится в папке у педагога).

## **2.2 Методическое и дидактическое обеспечение программы:**

Программа обеспечена наглядным материалом- музейными предметами основного фонда школьного музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми обучающиеся овладевают методикой музейной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

**Методы воспитания:** поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Педагогические технологии:** индивидуальное обучение, групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Индивидуальное обучение — это форма работы на занятиях, которая предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

**Коллективная творческая деятельность** — это организация совместной деятельности

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов по заданию – 7 баллов. За каждый пункт обучающийся может набрать по 1 баллу.

6-7 баллов – работа выполнена безупречно,

4-5 баллов - работа выполнена хорошо

3-4 балла - представленная работа требует доработки.

**Литература для педагога:**

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. Методическое пособие – //М.: Вербум-М, 2001. -48с.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования. М.: Просвещение, 2009.(Стандарты второго поколения).
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С.Борисова. М., 1982

6. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
7. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие/Под ред. Н.М.Ланковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 224 с.
8. Родина А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
9. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе 2, 2003 г.
10. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

#### **Литература для обучающихся:**

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети. - М.: Изд. Дом «Карапуз», 2010. - 265 с.
2. Стовеликих музеев мира / авт. - сост. И.А. Ионина. - М.: Вече, 2012. - 520 с.

#### **Интернет-источники:**

[Виртуальные музеи и галереи мира](http://www.ph4.ru/virtur) <http://www.ph4.ru/virtur>  
 Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>  
 Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>  
 Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>  
 Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>  
 Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>  
 Музеи Санкт-Петербурга и пригородов  
 // [http://kanikuly.spb.ru/tour\\_muzei.htm#muz\\_1](http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1)  
 Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>  
 Портал Архивы России. <http://www.rusarchives.ru/>  
 Российская газета. Поиск информации об участниках ВОВ в интернете. Ссылки для поиска людей в Интернете. <https://rg.ru>  
 Российская государственная библиотека. <http://elibrary.rsl.ru/>  
 Солдат. Справочники. <http://www.soldat.ru/spravka/>  
 Фотоархив ВОВ 1941-1945 <http://soldat1941.narod.ru>  
 Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>  
 Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>  
 // <http://www.5ka.ru/31/5519/1.html>  
 - Музейная педагогика как формирующаяся научная дисциплина. ... Музейная педагогика отрасль музееведения, имеющая тенденцию к оформлению в научную дисциплину // <http://www.kadashi.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 1 г.п. ТЕРЕК» ТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024– 2025 уч. год

к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Школьный музей»**

**Уровень программы:** стартовый

**Адресат:** обучающиеся от 6 до 10 лет

**Год обучения:** 1 год, 72 ч.

**Автор-составитель:** Хакуашева Роза Магомедовна  
педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2024г

## **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование чувства гордости за своё Отечество, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; воспитание гражданина, патриота России.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- Воспитать патриотизм, гражданскую позицию у обучающихся.
- Развивать общественную активность обучающихся.
- Развивать творческие способности и самостоятельность суждений обучающихся.
- Показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

#### **Предметные:**

- Пробуждать интерес к истории как к науке через знакомство с историей школы, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучить основам музейного дела, принципам и навыкам работы с документами, письменными и вещественными историческими источниками.
- Обучить навыкам проведения экскурсии.

#### **Метапредметные:**

- Формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
- Овладеть навыками устной речи, публичного выступления.
- Воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность обучающихся

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- Развиты чувства патриотизма, иметь гражданскую позицию.
- Развиты общественная активность.
- Развиты творческие способности и самостоятельность суждений обучающихся.
- Показывать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

### **Предметные**

#### **Обучающиеся будут:**

- Иметь интерес к истории как к науке через знакомство с историей малой родины, судеб людей, живущих рядом с нами.
- Обучены основам музейного дела, принципам и навыкам работы с

документами, письменными и вещественными историческими источниками.

-Обучены навыкам проведения экскурсий

**Метапредметные:**

**У обучающиесябудут:**

-Сформированы навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.

-Владеть навыками устной речи, публичного выступления.

-Сформированы самостоятельность, аккуратность, ответственность у обучающихся.

\

Календарно-тематический план

№п/п	Дата занятия		Название раздела, Темы	Содержание деятельности		Кол-во часов	Форма атте станции/ контроля
	По плану	По факту		Теоретич еские занятия	Практиче ские занятия		
Раздел 1. Вводное занятие- 1ч.							
1.1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в программу.	Беседа с детьми о правилах техники безопаснос ти на занятиях. Знакомство учащихся с программо й и с ее требования ми.		1	Беседа
Раздел 2. История военно – патриотического движения И музейного дела в нашей стране -4 ч.							
2.1			Поисковые движения и организации в СССР и в современной России	Поисковые экспедиции по местам сражений ВОВ. Общественна я организация «Долг». Участие учащихся в местных, региональных и всероссийски х краеведчески х программах.		1	Беседа
2.2			История музейного дела в России		Презент ация «Музеи России »	1	Практическ ое занятие

2.3			Понятие «памятник», виды памятников.	Беседа о памятниках		1	Беседа
2.4			Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		Презентация	1	Практическое занятие
Раздел 3. Родной край в истории российского государства -14 ч.							
3.1			Школьный музей как источник изучения родного края.	История создания школьного музея		1	Беседа
3.2			Школьный музей как источник изучения родного края.	История создания школьного музея		1	Беседа
3.3			Социально-экономическая история края	Особенное и уникальное историческое развитие промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края-главное его		1	Беседа

				богатство..			
3.4			Социально-экономическая история края		Экскурсии по достопримечательным объектам истории и культуры КБР	1	Практическое занятие
3.5			Культурное наследие родного края	Беседа о населении края.		1	Беседа
3.6			Культурное наследие родного края		Экскурсия в «Дом Истории»	1	Практическое занятие
3.7			История музейного дела в России.	Первые музеи и общества в России. Кабинеты учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России конца XVIII – первой половине XIX веков.		1	Беседа
3.8			История музейного дела в России.	Презентация «Исторические музеи в России»		1	Беседа
3.9			История моего города	Знакомство с историей моего города		1	Беседа
3.10			История моего города		Экскурсия в музей города	1	Практическое занятие

3.11			Моя семья и родной край	Беседа о важности семьи и ее ценностях		1	Беседа
3.12			Моя семья и родной край		Приглашение семей, чаепитие	1	Практическое занятие
3.13			Сущность и специфика особенностей историко-краеведческого музея.	Беседа о культуре нашего края		1	Беседа
3.14			Посещение музея города.		Экскурсия в музей города	1	Практическое занятие

Раздел 4. История школы - 11 ч.

4.1			Музей как институт социальной памяти.	Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.		1	Беседа
4.2			Музей как институт социальной памяти.		Презентация «Музейный предмет-хранитель»	1	Практическое занятие

					социально й памяти»		
4.3			Наша школа в истории края	Летопись школы. Вклад учеников школы в развитие города, республики, страны.		1	Беседа
4.4			Наша школа в истории края		Подготовка презентаций по истории школы.	1	Практическое занятие
4.5			Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»	Рассказ о подвигах выпускников Прогимназии		1	Беседа
4.6			Военная слава выпускников МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»		Встреча с ветеранами.	1	Практическое занятие
4.7			Сбор информации по истории края, города и школы		Исследовательская работа.	1	Практическое занятие
4.8			История создания музея	История создания музея «Они учились в нашей школе».		1	Беседа
4.9			История создания музея		Роль школьного музея в деятельности школы.	1	Практическое занятие
4.10			Функции школьного музея	Функции музея. Изучени		1	Беседа

				е истории школы по материал ам музея.			
4.11			Функциишкольного музея		Проведен ие экскурсий в школьном музее	1	Практическ ое занятие
Раздел 5.Фондоваядеятельностьвмузее- 12ч.							
5.1			Что такое фонды музея. Фондохранилище.	Беседа «Опреде ление понятий «фонды музея», «изучени е музейны х фондов», «музейн ый предмет» .		1	Беседа
5.2			Фондышкольногому зея	Что такое фонды музея? Понятие «памятн ик», виды памятни ков. Структу ра и состав собрания школьно го музея: основной и		1	Беседа

				научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции и...			
5.3			Фонды школьного музея		Фондовая деятельность в музее	1	Практическое занятие
5.4			Учёт хранения краеведческих материалов.		Основные принципы формирования фондов и коллекций.	1	Практическое занятие
5.5			Учёт хранения краеведческих материалов.		Организация учёта фондов школьного музея.	1	Практическое занятие
5.6			Учёт и описание музейных предметов	Книга учёта – главный музейный документ		1	Беседа
5.7			Формы работы в школьном музее	Обеспечение сохранности музейных предметов		1	Беседа
5.8			Формы работы в школьном музее		Обеспечение сохранности музейных предметов: температу	1	Практическое занятие

					рно-влажностный и световой режимы хранения.		
5.9			Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		Составление тематико-экспозиционного плана. Художественное оформление экспозиций.	1	Практическое занятие
5.10			Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.		Изучение и отбор материалов для экспозиции. Создание экспозиции по конкретной теме.	1	Практическое занятие
5.11			Экспозиция школьного музея		Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.	1	Практическое занятие
5.12			Тексты музейной экспозиции		Правила соблюдения условий	1	Практическое занятие

					хранения текстов в музее.		
Раздел 6. Экскурсионная работа в школьном музее - 5ч.							
6.1			Подготовка экскурсий по музею		Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными и средствами. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	Практическое занятие
6.2			Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.		1	Беседа
6.3			Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики		Подготовка к проведению экскурсии	1	Практическое занятие
6.4			Проведение экскурсий для обучающихся Прогимназии, школ города и республики	-	Проведение экскурсий для обучающихся	1	Практическое занятие

					хся лица, школ города и республик и		
6.5			Просмотр видеофильмов об известных музеях мира		Презентац ия «Музеи мира»	1	Практическ ое занятие
Раздел 7. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея -10 ч.							
7.1			Исследовательская деятельность школьников.	Иследо вательск ая работа. Определ ение темы, цели...		1	Беседа
7.2			Исследовательская деятельность школьников.		Задачи исследова ния. Выдвиге ние гипотезы.	1	Практическ ая занятие
7.3			Исследовательская деятельность школьников.		Этапы исследова тельской деятельно сти. Оформлен ие и презентац ия результат ов исследова ния.	1	Практическ ое занятие
7.4			Исследовательская деятельность школьников.		Подготов ка иссл едователь ских работ: изучение источнико в, работа с литератур	1	Практическ ое занятие

					ой и документами.		
7.5			Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции(секция «музейное дело, краеведение»)	Выбор исследовательских работ.		1	Беседа
7.6			Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)		Исследовательские работы обучающихся (презентации).	1	Практическое занятие
7.7			Подготовка исследовательских работ к Молодежным краеведческим чтениям, к научно-практической конференции (секция «музейное дело, краеведение»)		Просмотр и обсуждение исследовательских работ	1	Практическое занятие
7.8			Участие в городских краеведческих чтениях		Выступление с работами на конференции.	1	Практическое занятие
7.9			Участие в городских краеведческих чтениях		Выступление с работами на конференции.	1	Практическое занятие
7.10			Участие в НПК различных уровней.		Выступление с	1	Практическое занятие

					работами на конферен ции		
Раздел 8. Краеведческие и военно-патриотические мероприятия - 13 ч.							
8.1			Подготовка к городской краеведческой игре.	Изучение истории родной республики. Символика городов республики. Наши знаменитые земляки		1	Беседа
8.2			Подготовка к городской краеведческой игре.		Проведение мероприятий в рамках акции «Во славу Отечества и участие в районных и городских мероприятиях.	1	Практическое занятие
8.3			Подготовка к городской краеведческой игре.		Подготовка к участию в городской краеведческой игре.	1	Практическое занятие
8.4			Участие в городской краеведческой игре.		Принять участие в городской краеведческой игре.	1	Практическое занятие
8.5			Участие в акции «Во славу Отечества».	Беседа о героях войны.		1	Беседа
8.6			Участие в акции «Во славу		Подготовка к участию в	1	Практическое занятие

			Отечества».		акции.		
8.7			Участие в акции «Во славу Отечества».		Активное участие в акции.	1	Практическое занятие
8.8			Подготовка и проведение Вахты памяти.	Беседа с учащимися о «Вахте памяти»		1	Беседа
8.9			Подготовка и проведение Вахты памяти.		Подготовка к проведению Вахты памяти	1	Практическое занятие
8.10			Военно-патриотическая работа		Сделать выставку	1	Выставка
8.11			Историческое краеведение	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.		1	Беседа
8.12			Подготовка и проведение Вахты памяти.		Подготовка к проведению Вахты	1	Практическое занятие

					памяти		
8.13			Подготовка и проведение Вахты памяти.		Участие в акции «Вахта памяти»	1	Практическое занятие
Раздел 9. Занятия с музейным активом -2ч.							
9.1			Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	Учредительные документы школьного музея. Планирование мероприятий в соответствии с годовым планом.		1	Беседа
9.2			Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом.		Участие в мероприятиях.	1	Практическое занятие
			ИТОГО			72	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 1 г.п. ТЕРЕК» ТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Школьный музей»

**Адресат:** обучающиеся от 6 до 10 лет  
**Год обучения:** 1-год обучения  
**Автор –составитель:** Хакуашева Роза Магомедовна –  
педагог дополнительного образования

г.п.Терек2024г.

### **1. Характеристика объединения «Школьный музей»**

Деятельность объединения «Школьный музей» имеет туристско - краеведческую направленность.

**2. Количество** обучающихся объединения «Школьный музей» составляет 30 человек.

Из них мальчиков – 16, девочек – 14

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 10 лет.

**3. Формы работы:** индивидуальные и групповые.

**4. Основные направления** воспитательной работы

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Духовно-нравственное
- 3) Художественно-эстетическое
- 4) Спортивно-оздоровительное
- 5) Физическое воспитание
- 6) Экологическое воспитание
- 7) Воспитание познавательных интересов
- 8) Трудовое и профориентационное

**5. Цель, задачи, планируемые результаты воспитательной работы.**

**Цель:**

- способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

**Задачи:**

- способствовать активизации и ориентации интересов воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.
- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося; о развивать творческую деятельность;
- развивать активную жизненную позицию ребенка.
- внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди воспитанника»)

**Планируемый результат:**

- ориентированы интересы воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.
- изучены потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитаны в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- воспитано бережное отношение к природе;
- созданы условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося; о развивать творческую деятельность;

- развита активная жизненная позиция ребенка.
- внедрены и соблюдены собственные ритуалы, традиции, законы («посвящение», «заповеди воспитанника»)

#### **6. Работа с коллективом обучающихся:**

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;  
 обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;  
 развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;  
 содействие формированию активной гражданской позиции;  
 воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **7. Работа с родителями**

Взаимодействие педагога, детей и родителей строится по трем направлениям: познавательной, практико-ориентированной и досуговой деятельности:  
 Формы познавательной деятельности: дни открытых дверей, дни открытых занятий и воспитательных мероприятий, выпуск газет, совместная деятельность в рамках проекта.  
 Формы практико-ориентированной деятельности: участие в различных акциях, проведение выставок творческих работ учащихся.  
 Формы досуговой деятельности: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки, посещение выставок, музеев.

### **Календарный план воспитательной работы объединения «Школьный музей»**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Воспитание познавательных интересов Работа с родителями.	День знаний Государственный гимн, герб и флаг России. Беседа с детьми и родителями с целью привлечения детей в кружок	Сентябрь	Хакуашева Р.М.	Формировать потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности
2	Трудовое и профориентационное воспитание	Поздравление Учителям Конкурс рисунков «Мой первый учитель»	Октябрь	Хакуашева Р.М.	Формировать знания, представления о трудовой

					деятельност и учителя
3	Духовно- нравственное	«Поздравительн ая открытка» -день пожилых людей	Октябрь	Хакуашева Р.М.	Воспитание уважительн о го отношения к людям
4	Гражданско- патриотическ ое воспитание	«День народного единства». Открытки, стихи, рисунки	Ноябрь	Хакуашева Р.М.	Воспитание уважительн ого отношения к людям
5	Художествен но- эстетическое	Подготовка театральных сценок к новогодним праздникам	Декабрь	Хакуашева Р.М.	Развитие творческих способносте й
6	Экологическ ое воспитание	Представление индивидуальных проектов ко Дню Космонавтики и о родном крае	Январь	Хакуашева Р.М.	Развитие интереса детей к истории страны и родного края
7	Патриотичес кое развитие	Мультфильмы посвященные 23 февраля и 8 Марта Развитие интереса детей к истории страны и родного края	Февраль- Март	Хакуашева Р.М.	Воспитание уважительн ого отношения к родителям. Выбор и изготовлени е подарка для родителей
8	Спортивно- оздоровитель ное	«День здоровья» спортивные соревнования	Апрель	Хакуашева Р.М.	Формирова ние у обучающих ся ценности здоровья, чувства ответственн ости за сохранение

					и укрепление своего здоровья; расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре
9	Духовно-нравственное и патриотическое развитие	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Подготовка к Дню Победы. Мультимики, видеоролики, открытки, рисунки.	Май	Хакуашева Р.М.	Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине