

## Олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов

Ф.И.О Жураловой Ядесы

Школа \_\_\_\_\_ 4,5 класс \_\_\_\_\_

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- (А) палисадник; (Б) камыш; (В) занлонка; (Г) посёлок; (Д) укротитель.

0

2. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: **врачи, жара, часы, грибной...** Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

- А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

1

3. Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.

На <sup>ед.ч.</sup>сосне и на <sup>ед.ч.</sup>берёзе – <sup>ед.ч.</sup>бахрома:  
Белой <sup>ед.ч.</sup>пряжей их запутала зима.  
И оставила <sup>ед.ч.</sup>распутывать <sup>ед.ч.</sup>весне  
Эту <sup>ед.ч.</sup>пряжу на <sup>ед.ч.</sup>берёзе и <sup>ед.ч.</sup>сосне.

0

4. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

Антракт, <sup>проба</sup>дегустация, <sup>финиш</sup>лозунг, финал.

1

5. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях.  
Гора луковая. Мир Древней Греции. Давайте жить в <sup>и</sup>жире. Трубка пира. Глухое <sup>с</sup>сено. Дом отечества. Игра не стоит встреч. Медвежья <sup>заслуга</sup>уайца.

1

6. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,  
До краёв водой налит.  
Без окошек, но не мрачный  
С четырёх сторон прозрачный.  
В этом домике жильцы –  
Все прекрасные пловцы. (бассейн)

0

Ответ: [а] - 11 раз; [о] - 16 раз.

7. Назови одним словом.

- Жидкое косметическое средство для мытья волос - шампунь 0,5  
 Резиновая соска для младенца - пустышка 0,5  
 Вьющаяся или завитая прядь волос - \_\_\_\_\_  
 Мера длины, равная десяти сантиметрам - дм. 0,5  
 Непосещение школы без уважительной причины - сопрание 0  
 Устройство для замораживания продуктов - холодильник 0  
 Подземный транспорт - метро 0,5  
 Детская игрушка волчок - юла 0,5  
 Сумка туриста - рюкзак чемодан  
 Сахар в кусочках - \_\_\_\_\_

8. Составь пословицы:

А. Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

(Пример один раз) Семь раз отрежешь, один раз примери  
 Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

9. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]  
пашол в лес, на ёлку заблез, сижу на ёли, штоб волки не сйэли

10. Вот список существительных:

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы

11. Какое слово написано с ошибкой?

(А) бреют; (Б) клеют; (В) реют; (Г) сеют; (Д) тлеют.

12. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол:

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

13. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?

(А) с расписанием; (Б) расписания;  (В) расписанию;

0

(Г) расписаний; (Д) по расписанию.

14. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чулки кого? хозяйева - кого?

туфли - туфель кого? санатории - кого?

носки - носок кого? помидоры - кого?

килограммы - килограммов кого? каникулы - кого?

ботинки - ботинок кого? домишки - кого?

15. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

4

Логика - лошадь шок

Ракета - как карета 1

Каприз - приказ 1

Мольба - альбом 1

Каратист - артистка 1

Максимальное количество баллов-57 баллов