

Олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов

Ф.И.О Давыда Мората
Школа _____ класс 4 "А"

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? 0
(А) палисадник; (Б) камыш; (В) заслонка;
(Г) посёлок; (Д) укротитель.

2. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: *врачи, жара, часы, грибной...* Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым? 1
А) роцца; Б) лыжи; В) рукав; О) трава; Д) частый.

3. Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.

На сосне и на березе – бахрома: 0
Белой пряжей их запутала зима.
И оставила распутывать весне
Эту пряжу на березе и сосне.

4. Одним словом объясните значения заимствованных слов. 0
Антракт, дегустация, лозунг, финал.

5. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях. 0,5
Гора Белая. Митриде древней Греции. Давайте жить в мире. Трубка пира. Глухое сено. Дом отечества. Игра не стоит встреч. Медвежья заслуга.

6. Отгадай загадку! Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит, 0
До краёв водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все прекрасные пловцы. (бассейн)

Ответ: [а] - 1 раз; [о] - 0 раз.

7. Назови одним словом.

- Жидкое косметическое средство для мытья волос - шампунь 1
Резиновая соска для младенца - _____
Вьющаяся или завитая прядь волос - _____
Мера длины, равная десяти сантиметрам - дм.
Непосещение школы без уважительной причины - _____
Устройство для замораживания продуктов - _____
Подземный транспорт - _____
Детская игрушка волчок - _____
Сумка туриста - _____
Сахар в кусочках - _____

8. Составь пословицы:

А. Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим. 2

3 4 8 1 5 6 7 2
Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

1 5 1 3 4 8
В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

2 3 5 1 6 4
Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

9. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии. 3

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли] .
пошёл я в лес. На ёлку влез. Сижусь на ели. Чтоб волки не съели.

10. Вот список существительных:

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

санки, лыжи, коньки, очи. 1

11. Какое слово написано с ошибкой? 0

(А) бреют; (Б) клеют; (В) реют; (Г) сеют; (Д) тлеют.

12. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол:

1

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

13. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?

0

А с расписанием; (Б) расписания; (В) расписанию;

(Г) расписаний; Д по расписанию.

14. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чего? хозяева - _____

туфли - кого? санатории - _____

носки - кого? помидоры - _____

килограммы - чего? каникулы - _____

ботинки - чего? домишки - _____

15. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика - школа _____

Ракета - _____

Каприз - приказ _____

Мольба - _____

Каратист - _____

2

Максимальное количество баллов-57 баллов