

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «13» апреля 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №17 от «13» апреля 2022 г.
Директор
МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»
М.Б. Шотахова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО_БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2021 ГОД**

г.п.Терек 2022

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации учебного процесса	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
8. Оценка материально-технической базы.....	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
II. Показатели деятельности МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» за 2021 год.....	21

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. (МКОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек»)
Руководитель	Шомахова Маргарита Борисовна
Адрес организации	361202 Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, г.п.Терек, ул.Панагова,118
Телефон	8(86632)41643
Адрес электронной почты	p1terek@mail.ru
Официальный сайт	p1terek.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Дата основания	1984
Лицензия	27.11.2015 г., Серия 07Л01 №0000655, регистрационный номер №1801
Свидетельство о государственной аккредитация	15.12.2015 г., Серия 07А01 №0000551, регистрационный номер №1021

МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» расположена на окраине городского поселения Терек. 76 % семей обучающихся и воспитанников проживают в городе, 24% в близлежащих сельских поселениях.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ: основной общеобразовательной программы дошкольного образования; основной общеобразовательной программы начального общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательный процесс в прогимназии осуществляется в соответствии с реализуемыми программами и направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования и начального общего образования. Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения, начального общего образования - на 4-летний нормативный срок освоения.

В отчетном году в учреждении функционировало 7 общеобразовательных классов и 6 дошкольных групп.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май).	5	33
2-4	1	45	5	34

Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	187
Основная образовательная программа начального общего образования	213

Всего в 2021 году в прогимназии получали образование 400 обучающихся и воспитанников.

В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, и дошкольных групп, в которых была отражена полная информация об обучающихся и их родителях. На основании этих данных сформирован социальный паспорт учреждения:

Состав учащихся и воспитанников по социальному статусу их семей

	количество
Общее количество учащихся и воспитанников	400
Дети из полных семей	88 %
Дети из многодетных семей	13%
Дети из неполных семей	14%

Контингент воспитанников и обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих и рабочих. Доля детей из неполных семей и многодетных семей значительно меньше.

Организация горячего питания обучающихся.

Во исполнение Указа Президента РФ от 15.01. 2020 № ПР-113 с сентября 2020 года в прогимназии организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов и обучающихся с ОВЗ. На официальном сайте МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» для информирования родителей в разделе «Горячее питание» размещены следующие материалы:

- Примерное 2-х недельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации;
- Ежедневное меню, утвержденное руководителем образовательной организации;
- Положение о порядке организации горячего питания;
- Положение об общественном контроле за организацией питания обучающихся;
- форма обратной связи для родителей по организации горячего питания;
- Фотоматериалы по организации горячего питания.

Ежедневно осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания, ведется «Журнал отзывов» родителей об организации горячего питания.

Условия обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В 2021 году на контроле школьного психолого-медико-педагогического консилиума находилось 21 обучающийся, в том числе 13 детей- инвалидов. Для обучения данной категории школьников были созданы все необходимые условия. Из 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 12 обучались по адаптированным программам. Все учащиеся обучались очно в общеобразовательных классах, в соответствии с рекомендациями ПМПК. В течение учебного года проводились коррекционные занятия педагогом-

психологом и учителем - логопедом в соответствии с учебным планом и рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Анализ выполнения планов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Анализ работы показывает, что выбранные направления внеурочной деятельности реализовались согласно разработанным и составленным педагогами рабочим программам. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций». Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности. Группы для занятий внеурочной деятельности формируются из класса или параллели классов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» на 2020 – 2025 годы.

Классные руководители и воспитатели ГПД осуществляют воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, которые в свою очередь основываются на Рабочей программе воспитания МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек».

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задача воспитательной работы – создать в прогимназии такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения в рамках направлений: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, привычки к ЗОЖ.

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы, конференции, соревнования, беседы, познавательные игры, интеллектуальные мероприятия, встречи, соревнования, клубные и классные часы в соответствии с календарными событиями, проектную деятельность.

Художественно-эстетическое направление воплощалось в проведении различных тематических конкурсов творческих работ (конкурсов рисунков и прикладного искусства различной тематики); в оформлении классных уголков и стендов к праздникам, плакатов, внеклассных мероприятий, внеклассных досуговых мероприятий.

Учащиеся регулярно посещали городскую детскую библиотеку, были организованы экскурсии в Дом истории г.п. Терек, просмотры различных постановок ДК.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводились внеклассные, общешкольные мероприятия: тематические классные часы, уроки мужества, беседы на патриотическую тематику «День конституции РФ», «День воссоединения Крыма с Россией», квест, посвященный празднованию Дня защитника Отечества.

Проведенные мероприятия по экологическому воспитанию: Акция «Покормите птиц зимой», викторина «Животные моего края», конкурс рисунков по экологии формируют бережное отношение к окружающей среде.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется воспитанию культуры здорового образа жизни. Данное направление включает беседы, клубные часы, игры, спортивные праздники, соревнования, также системная работа по профилактике детского травматизма на дорогах и водоёмах, противопожарной безопасности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 г было представлено кружками научно-технической направленности «Мультфильмы своими руками» и «Робототехника для начинающих», которые обеспечивают развитие творческих способностей детей 5-10 лет в анимационной и технической деятельности. Количество детей, занятых в кружках составило 195, где 42 –это дошкольники, 153- учащиеся начальной школы. Из них 135 учащихся занимались по направлению «Мультфильмы своими руками», 60 учащихся по программе «Робототехника для начинающих». В течение года ребята

научились создавать технические модели и различные фигуры с помощью конструктора, разрабатывать сценарии сказок, снимать и монтировать короткометражные мультфильмы. Участники кружков стали победителями Всероссийских конкурсов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников.

Результаты выполнения ООП ДО

Результативность освоения образовательных областей определяется в ходе комплексного изучения детей: наблюдений, собеседований, выявления личностных характеристик.

«Социально-коммуникативное развитие» (%)

Уровни	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Итого
Высокий	28	44	12,5	54,5	33,3	34
Средний	48	38	78,1	36,3	54,1	51
Низкий	24	19	9,3	9	12,5	15

Результаты освоения данной области на среднем уровне. Доля детей с низким уровнем развития в общем составляет 15%.

«Познавательное развитие» (%)

Уровни	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Итого
Высокий	32	34	9,3	59	25	38,7
Средний	52	50	78,1	32	58,3	54
Низкий	16	16	12,5	9	16,6	7,3

В целом по прогимназии наибольшее количество детей показали средний уровень освоения программы, доля детей с низким уровнем освоения составляет 7,3%.

Необходимо продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность и проводить индивидуальную работу с детьми, которые показывают низкие результаты.

«Речевое развитие» (%)

Уровни	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Итого
Высокий	28	56	68,1	30	29,6	42
Средний	44	34	22,7	50	58,3	42
Низкий	28	9	9	20	12,5	16

Одинаковое количество детей (по 42%) показали высокий и средний уровень освоения образовательной области «Речевое развитие». Доля детей с низким уровнем освоения по всем группам составляет 16%.

Рекомендации: пополнять литературные знания детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Совершенствовать речь как средство общения, совершенствовать художественно–речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях.

«Художественно- эстетическое развитие» (%)

Уровни	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Итого
Высокий	32	38	15,6	77,5	33,5	39
Средний	52	56	71,8	18	62,5	52
Низкий	16	6	12,5	4,5	4	9

Высокие результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали воспитанники подготовительной «А» группы. В целом по прогимназии преобладали дети со средним уровнем освоения программы. Доля детей с низким уровнем освоения программы составляет 9%.

Образовательная область «Физическое развитие» (%)

Уровни	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Итого
Высокий	52	50	45,4	54,5	54,1	51
Средний	48	38	42,4	36,4	37,5	40
Низкий	0	12	12,1	9	8,3	9

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы «А» группы и подготовительной группы «Б» группы. Доля детей с низким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» составляет 9%.

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты учебной деятельности Качество образования.

Анализ успеваемости за 2021 год показал, что из 163 аттестованных учащихся 2-4 классов 24 отличника и 68 хорошистов, что составляет 56% от общего числа учащихся.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

2019	2020	2021
59	58	56

Сравнительный анализ качественной успеваемости за 3 года показал отрицательную динамику. В целом по прогимназии качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся

Результативность освоения обучающимися новых стандартов отслеживается через мониторинг образовательных результатов по учебным предметам, который включает стартовые, четвертные и итоговые контрольные работы.

Результаты итоговых административные контрольных работ по русскому языку и математике:

Класс	Предмет	Учитель	Все го уч-ся	Вып олн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3 «А»	математика	Пшукова З.М.	28	27	3	10	12	2	85	46
	русский язык		28	28	7	11	6	3	85	66
3 «Б»	математика	Шомахова М.А.	33	32	4	12	11	2	94	65
	русский язык		33	32	7	13	6	3	89	68
4	математика	Хагасова Ф.Х.	26	22	2	13	5	2	86	58
	русский язык		26	21	4	5	10	2	83	50
По прог.	математика		87	81	9	35	28	6	91	60
	русский язык		87	81	18	29	22	8	87	64

Анализ результатов успеваемости позволяет сделать вывод о том, что основная общеобразовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме, учащиеся показали высокий уровень освоения программы по прогимназии и сформированности предметных компетенций. В целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успеваемости.

Результаты ВПР

В ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» приняли участие 85% (22 из 26 учащихся) 4 класса. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся 4 класса.

Предметы	Итоги ВПР				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	8	12	0	46
Русский язык	0	9	13	0	41
Окружающий мир	3	7	12	0	48

Все учащиеся подтвердили сформированность необходимых предметных знаний.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Выпускники 4 класса традиционно принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. Из 26 учащихся по каждому предмету участвовало по 4 человека. Из 7 участников победителями стали 2 ученика, набравшие не менее 80% от максимального количества баллов, призёрами – 5 учеников, набравшие не менее 60% от максимального количества баллов.

Необходимо уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, проанализировать ошибки.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2021 учебном году организация и содержание образовательного процесса учреждения регламентировалась основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой дошкольного образования.

Базовый компонент ООП ДО составляют:

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами педагогов.

Учебный план НОО был реализован средствами УМК «Школа России» в 1-3 классах, «Перспективная начальная школа» в 4 классе.

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности образования

в МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» и индивидуальные потребности обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-январе - по 4 урока по 35 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели (6 – дневная учебная неделя), продолжительность урока – 45 минут.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план, реализованы в полном объеме. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого с учетом шестидневной учебной недели для 2-4 классов и пятидневной учебной недели для 1 классов.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В учебном плане дошкольного образования доминируют предметы познавательной, коммуникативной, здоровосберегающей и художественно-эстетической деятельности.

Учебный план обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника.

Расписание непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН.

Во всех группах третье физкультурное занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество НОД в день не превышает предельно допустимой нагрузки.

В каждой возрастной группе в середине НОД проводится динамическая пауза. При составлении расписания занятий соблюдается принцип смены деятельности. Каждый день во всех возрастных группах проводятся занятия по физическому или музыкальному воспитанию дошкольников. Занятия, требующие большой умственной нагрузки, планируются в первой половине недели (обучение грамоте, математическое развитие, развитие речи).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Время пребывания детей на свежем воздухе соответствует требованиям СанПиН.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Администрация и методическая служба уделяют должное внимание данному направлению.

Педагогический коллектив в 2021 учебном году состоял из 26 человек: 7- учителей начальных классов, 1- учитель английского языка, 5- воспитателей ГПД, 9 - воспитателей дошкольных групп, 1- музыкальный руководитель, 1 - учитель- логопед, 1- ПДО .

14 (54) % педагогов имеют высшее образование, со средним специальным 12 (46%).

Квалификационные категории имеют 9(35) % педагогических работников:

- 5 педагогов (19%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога (16%) имеют первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов (42%) не имеют квалификационной категории;
- 1 кандидат педагогических наук.

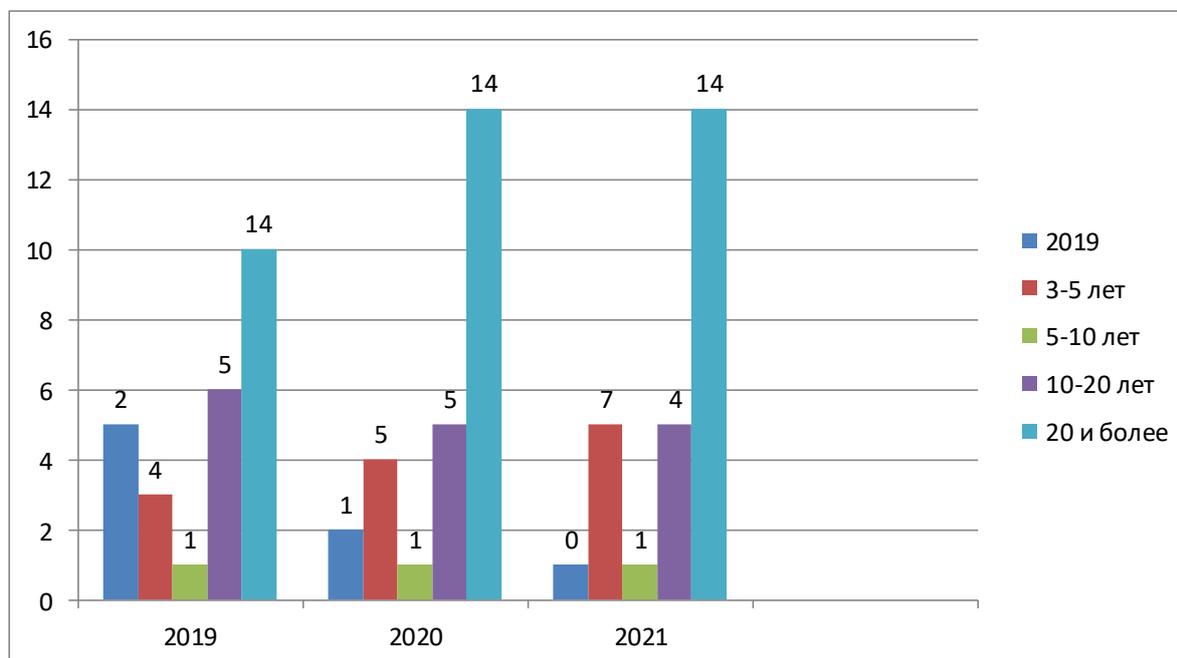
Заслуги учителей и воспитателей прогимназии отмечены отраслевыми наградами:

- Почетной грамотой министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР– 6 человек;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- Почетной грамотой УО местной администрации Терского муниципального района – 4 человека.

Сравнительный анализ кадрового состава по стажу работы за последние 3 года позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, основу коллектива составляют педагоги со стажем 20 лет и более.

Анализ педагогического состава по стажу работы:

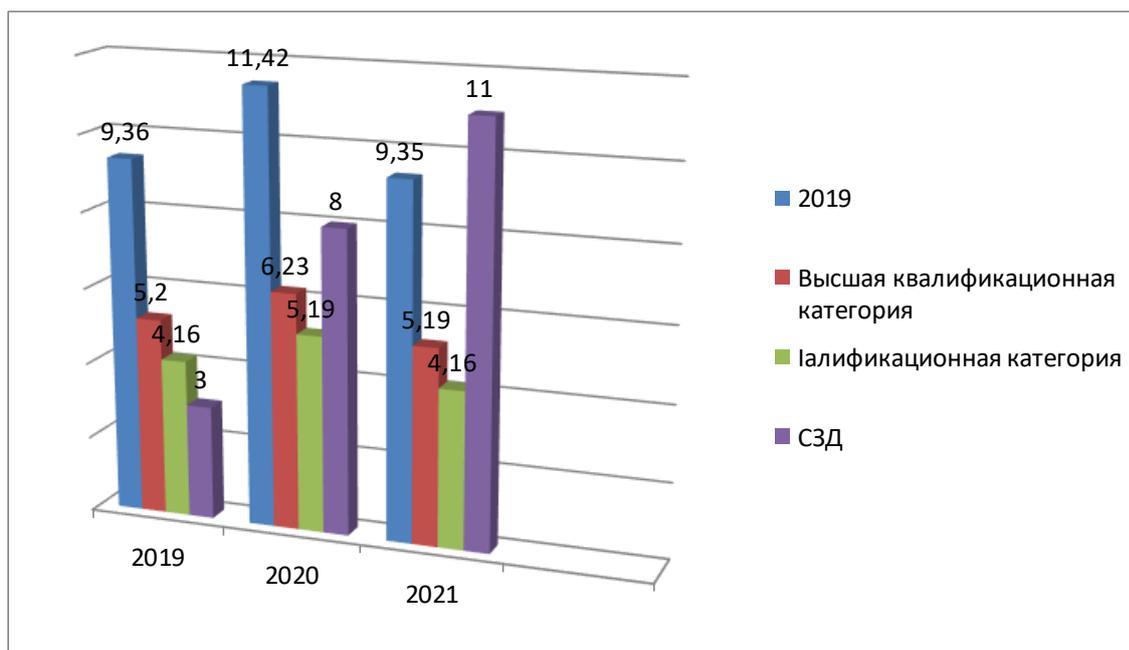
Год	0-3 года	3 -5 лет	5 -10 лет	10- 20 лет	20 и более
2019	2	4	1	5	14
2020	1	5	1	5	14
2021	0	7	1	4	14



Уровень профессионального мастерства педагогов:

Год	Итого: % от общего числа работающих	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
2019	11 /42%	6/23 %	5/19%	8
2020	9/35%	5/19 %	4/16%	11
2021	9/35%	5/19%	4/16%	11

Количество педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 35% (9 человек), 11 (42%) соответствуют занимаемой должности. 23 % - предстоит подтвердить СЗД в новом учебном году.



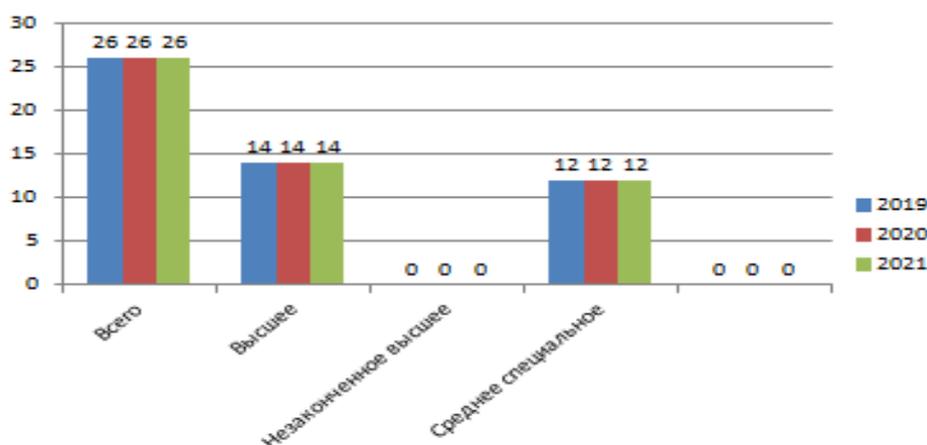
Образовательный ценз педагогов

Год	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2019	26	14/54%	0	12 /46%
2020	26	14/54%	0	12 /46%
2021	26	14/54%	0	12 /46%

По уровню образования показатели последние три года стабильно выдерживаются.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года через систему курсовой подготовки на базе КБ РЦНПР прошли 7 педагогов, в том числе 6 воспитателей по программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», учитель начальных классов по программе «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Образовательный ценз педагогов



Вывод: в учреждении работает сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд учреждения содержит учебно - методическую литературу, необходимую для осуществления учебно- воспитательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Объем библиотечного фонда составляет 2055 единиц, из них:

- учебники - 1591 (77,4%);
- методическая литература - 68 (3%);
- дополнительная литература – 396 (20,6 %.)

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебно - методической литературой:

2019	2020	2021
174	672	208

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу ДО и образовательную программу НОО в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. В учреждении оборудованы и функционируют 22 учебных кабинета в том числе:

- классные помещения с игровыми комнатами - 7
- групповые комнаты - 6
- кабинет английского языка -1

- кабинет информатики -1
- кабинет психолога -1
- физкультурный зал -1
- бассейн - 1
- музыкальный зал -1
- библиотечный уголок -1
- кабинет ДО -

Учебно-методическая оснащённость позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Развивающая среда в группах создана с учетом возрастных особенностей детей. Имеется необходимое оборудование для игровой, познавательно-исследовательской, творческой, продуктивной деятельности и организации двигательной активности детей, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Мебель, игровое и учебное оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и в соответствии с возрастными особенностями детей.

В каждой возрастной группе и классе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный роялем и музыкальным центром. Имеется кабинет психологии, оборудованный необходимым материалом для коррекционной и развивающей работы с детьми.

Созданы условия для физического развития детей. Оборудован физкультурный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, тренажеры. Имеется бассейн площадью 24 кв.м., оборудованный всем необходимым инвентарем.

Также имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 17 шт., в том числе ученические – 11 шт., ноутбук -1 шт.,
- принтеры - 3 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- цифровая видеокамера – 1 шт.,
- проектор и экран для проекционной техники – 1 шт.,
- МФУ-3шт.
- Интерактивная зона – 1 комплект.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» для реализации дополнительного образования обучающихся по направлению «Робототехника» и «Мультфильмы своими руками» получили оборудование:

- базовый набор по началам робототехники	8 шт.
- комплект полей для робототехники	5 шт.
- программируемый мини - робот	5 шт.
- коврик для программируемого мини - робота	1 шт.
- конструктор для приобретения первоначальных навыков проектирования и конструирования	5 шт.
- интерактивная песочница	1 шт.
- мультстанок стационарный со световым планшетом	1 шт.
- мультстанок стационарный круглый для кукольной анимации	1 шт.
- мобильный компьютер	2 шт.
- стол эргономичный с тумбой	1 шт.
- стол трансформер тип I	4 шт.
- стол для коворкинга	2 шт.
- стул ученический	15 шт.
- шкаф полуоткрытый	1 шт.

В 2021 году в рамках участия в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получен комплект оборудования «Мобильный класс»:

- многофункциональное устройство (МФУ) - 1шт.
- ноутбук 28 шт.
- мобильное управляемое устройство-1 шт.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения, установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на 2021 год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их

достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система контроля со стороны администрации осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью; - контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ ДО, НОО, повышать качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

II. Показатели деятельности МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Терек» за 2021 год
Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 27,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27,2 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 36,3 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 27,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 18,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 человек/ 45,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-педагога	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся	213
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов	человек%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 9,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	5 человек 71 %

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 22 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	1 человек 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	9 человек /100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс), в общей численности учащихся	213 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м.

Общие выводы о деятельности учреждения:

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Система управления учреждением соответствует законодательству РФ.

Прогимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности,

Функционирует система контроля качества образования.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильно высокие результаты.

В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Осуществляется квалифицированная коррекционная логопедическая и психологическая помощь детям с проблемами в развитии.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия Дорожной карты для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся, повышение профессионального мастерства учителей.
3. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
6. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

Директор _____ **Шомахова М.Б.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061568

Владелец Шомахова Маргарита Борисовна

Действителен с 26.09.2024 по 26.09.2025